



**UNI
CERVANTES**
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA



Proyecto Educativo Institucional

UNICERVANTES

**PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**





© Fundación Universitaria Cervantes – San Agustín

Primera edición, diciembre de 2009

Segunda edición, enero de 2019.

ACUERDO 003 DEL 18 DE ENERO DE 2019

Rector

Padre Nelson Gallego Orozco, OSA

Vicerrector Académico y Extensión

Padre Mauricio Saavedra Monroy, OSA

Vicerrector de Investigación y Posgrados

Padre Alejandro Acevedo Torres, OSA

Secretario general

Carlos Eduardo Calle Cifuentes

Director de Pastoral

Padre Gregorio Tomás Román, OSA

Miembros Capítulo Universitario

Padre Marino Piedrahita Rodas, OSA

Padre Mauricio Saavedra Monroy, OSA

Padre Nelson Gallego Orozco, OSA

Padre Alberto Urdaneta Ángel, OSA

Padre Néstor Raúl Sánchez Larrota, OSA

Padre William Josué Carreño Mora, OSA

Decanos

Facultad de Teología

Exmo. Mons. Juan Vicente Córdoba (honorario)

Padre Ronal Antívar Muriel, OSA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Fernando Carillo Flórez (honorario)

Javier Fernando Fonseca Alvarado

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Mauricio Cárdenas Santamaría (honorario)

Joan Adrián Salcedo Miranda

Unidad de Investigaciones y Posgrados

Javier González Camargo

Unidad de Extensión

Ximena Serrano

Oficina de Planeación y Gestión

Olga E. Peña Sierra

Oficina Comunicaciones y Mercadeo

Christian Buitrago Malambo

Editorial UNICERVANTES. Dirección de la Unidad de Planeación y Evaluación - Padre Mauricio Saavedra Monroy, OSA. Recolección y sistematización de información, Oficina de Planeación y Gestión - Olga E. Peña Sierra. Corrección de estilo - Instituto Cultural Cervantes - Tamara Saeteros Pérez y Patricia Astorquiza. Diseño de cubierta, fotografía y diagramación - - Oficina de Comunicaciones y Mercadeo UNICERVANTES.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso previo escrito de UNICERVANTES. VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 9131

Mensaje del Padre Rector

La Fundación Universitaria Cervantes - San Agustín, UNICERVANTES, como Institución de Educación Superior de la Orden de San Agustín en Colombia, hace parte de una red de universidades y centros de altos estudios en diversos países del mundo entre los que se destacan Estados Unidos, España, Filipinas, Italia y Alemania.

Nuestra red de universidades comparte la confesionalidad católica que asume la tradición, identidad y misión fundamental educadora de los Padres Agustinos en el mundo. Así mismo estamos dispuestos para acoger a todas las personas sin distinción de religión, sexo, raza o condición social que buscan alimentar una preocupación por el bien común y comparten el compromiso por una ciudadanía responsable, virtuosa, ética y productiva con el fin de construir un mundo más justo y humano.

El egresado de nuestra institución es un profesional que integra en su perfil los atributos claves para desarrollar un proyecto de vida exitoso y feliz. Es una persona íntegra, con una sólida formación ética y una clara estructura de valores como garante de todas sus acciones.

Las instituciones educativas de la Orden de San Agustín son reconocidas por la incansable búsqueda de la verdad, la excelencia académica y la puesta en práctica de valores como la caridad, solidaridad, fraternidad y comunidad.

Les damos una cordial bienvenida a UNICERVANTES y los invitamos a conocer nuestro Proyecto Educativo Institucional en donde dejaremos plasmada nuestra identidad, principios, valores, compromisos duraderos, educación al estilo agustiniano, modelo de gestión institucional y nuestros símbolos institucionales.

¡Bienvenido!

P. Nelson Gallego Orozco, OSA
Rector UNICERVANTES



I. NUESTRA IDENTIDAD

Historia de UNICERVANTES

El itinerario histórico de la Fundación Universitaria Cervantes San Agustín, UNICERVANTES, está ligada a la historia de la Orden de San Agustín y en particular, de su presencia en Colombia a través de la Provincia de Nuestra Señora de Gracia.

La Orden de San Agustín es una de las cuatro mayores Órdenes Religiosas Mendicantes erigidas durante la Edad Media, cuando el Papa Inocencio IV en el año 1244 agrupó varios conventos y

monasterios herederos de esta espiritualidad agustiniana del siglo IV y V, los cuales tenían como regla monástica la escrita por el gran pensador, Padre y Doctor de la Iglesia san Agustín de Hipona. La Orden, fortalecida en el año 1256 con la unión de otros grupos de ermitaños, se propagó rápidamente a través de Europa, siendo protagonista de la vida eclesial, académica e intelectual que suscitó el nacimiento de las universidades. Los agustinos contribuyeron de manera particular y decisiva



en el desarrollo de las universidades de Bolonia, Salamanca, París y Oxford. Este empeño por la evangelización de la cultura a través de las universidades lo replicaron siglos después en las misiones que fueron establecidas en toda América, Japón, India y Filipinas. En lo que se refiere a tierras americanas la universidad insigne del patrimonio espiritual y cultural de la Orden de San Agustín ha sido, por mucho tiempo, la Universidad de Villanova en los Estados Unidos. Fundada en 1842, proporciona una educación integral arraigada en las artes liberales y las ciencias.

En el caso concreto de nuestro país, el 24 de abril de 1694, el Papa Inocencio XII autorizó la fundación de la Universidad San Nicolás de Mira en el Convento Máximo de San Agustín, mediante la Bula *Ex injuncto Nobis* y así mismo, la autorización para fundar el Colegio Mayor de San Miguel en Santafé de Bogotá. Con la Bula se confirieron a muchos religiosos y criollos los títulos de Bachilleres, Lectores, Maestros y Doctores en las principales disciplinas formativas del momento: Sagrada Teología, Filosofía y Derecho; siguiendo las decretales pontificias de Sixto V y Paulo V. En el año 1697 se da inicio a las labores de la Universidad y se establecieron las primeras Constituciones Universitarias en consonancia con la *Ratio Studiorum* de la Orden, establecidas por el M. R. P. Fray Jerónimo Seripando, OSA, presidente del Concilio de Trento

en 1551. Muchos de los docentes y estudiantes vinculados a la Universidad fueron personalidades relevantes en la época colonial como el gran educador y filósofo M. R. P. Fray Gregorio Agustín Salgado, OSA, e incluso personajes decisivos en los avatares de la independencia como el M. R. P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, gran pensador, amigo personal del Libertador y firmante del acta de Independencia. La Universidad funcionó hasta 1861 cuando se suspendieron las labores académicas por los acontecimientos propios del conflicto religioso-político liberal, hostil contra la Iglesia.

En la primera mitad del siglo XX comenzó una nueva etapa en la labor educativa de los agustinos en Colombia con la dirección del Liceo de Cervantes en Bogotá, posteriormente en Barranquilla y la creación del Liceo de Cervantes El Retiro, los cuales realizan hasta hoy una reconocida formación académica de tradición y calidad.

En el año 2002, ante la necesidad de formar en las ciencias eclesásticas a sus religiosos, la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia estableció el Instituto de Estudios Superiores P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, para estudios de filosofía y teología. Posteriormente, fruto de una profunda reflexión sobre su compromiso con Colombia y la sólida tradición académica que la caracteriza, la Orden de San

Agustín en Colombia proyectó la fundación de una institución de educación superior. Así pues, mediante la Resolución No. 3600 del 2 de junio de 2009, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia reconoció la personería jurídica a dicha institución con el nombre de Fundación Universitaria Cervantina San Agustín. En el año 2018, a través de la Resolución No. 10741, el Ministerio de Educación Nacional ratificó la reforma estatutaria en la que se modificó la denominación institucional con el nombre de Fundación Universitaria Cervantes San Agustín - UNICERVANTES.

Tradición agustiniana

La Orden de los Agustinos siempre ha sido consciente de la enorme influencia que el legado de san Agustín ha ejercido en su labor en el terreno de la educación superior. Este aporte no es tanto un sistema filosófico o teológico de pensamiento como una visión dinámica de las personas que viven en comunidad unidas en “mente y corazón” en la ardiente búsqueda de la Sabiduría. Para san Agustín, esta Sabiduría es la misma Verdad Divina, revelada en Jesucristo, por la cual cada corazón está inquieto. Como Sabiduría universal, se persigue en común con toda la humanidad y se logra mediante una interacción de puntos de vista abierta, inteligente, responsable y mutuamente respetuosa. Desde

su inicio, la Orden contribuyó a esta búsqueda a través de su apostolado educativo, motivado por la propia visión de san Agustín de que Dios ha sembrado en cada alma semillas de inteligencia y sabiduría.

Pensamiento cervantino

Miguel de Cervantes, Príncipe de los Ingenios, es el mayor referente para todos los hispanohablantes y el orgullo más seguro de la gran tradición cultural de nuestra lengua castellana. Por décadas, los Agustinos en Colombia han cultivado el patrimonio universal del autor de *El Quijote de la Mancha*, promoviendo mediante sus instituciones educativas su extraordinario legado literario y cultural. El ingenio de Cervantes brilla al crear la novela moderna donde se ayuda a descubrir, con ironía sutil y fino humor, la realidad, las complejidades de la vida y también sentimientos profundos como el amor, el valor de la amistad, y los desvelos en las fatigas diarias. La imagen de la vida que ofrece Cervantes es una combinación de realismo, idealismo, valor, modestia, coraje y afán de superación. Los valores ejemplares que enseña en sus libros se concretan en la invención continua, la aspiración a lo mejor, el entusiasmo que no renuncia a los deseos y al ideal perseguido sin desfallecer hasta el final.

Naturaleza de la institución

UNICERVANTES es una institución de educación superior creada como fundación universitaria, regentada por una comunidad católica agustiniana, de derecho privado propio, autónoma y sin ánimo de lucro, comprometida con la excelencia y la distinción en la docencia, la investigación, la difusión y la aplicación del conocimiento. Como Institución de Educación Superior, UNICERVANTES promueve la sabiduría de la tradición intelectual católica y avanza hacia una comprensión más profunda de la relación entre la fe y la razón. Así mismo, enfatiza en la formación humanista y el pensamiento social cristiano como fundamentos para todos los programas académicos. La comunidad universitaria acoge y respeta a todas las personas sin distinción de religión, sexo, raza o condición social que buscan alimentar una preocupación por el bien común y comparten el entusiasmo por el desafío de una ciudadanía responsable, virtuosa, ética y productiva con el fin de construir un mundo más justo y humano.

En el ejercicio de su autonomía, la comunidad educativa designa internamente sus autoridades académicas y administrativas, se da y modifica sus propios Estatutos, crea y organiza sus programas académicos y otorga los títulos correspondientes con aprobación del Ministerio de Educación Nacional;

orienta sus labores de acuerdo con su misión y objetivos, adopta los reglamentos que fueren necesarios y aplica sus recursos para el cumplimiento de su misión y de su función social. Dado su origen y estatutos, la institución es orientada por la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia de la Orden de San Agustín.

Misión

UNICERVANTES tiene como misión la formación integral de personas en una perspectiva ética, interdisciplinar, crítica e innovadora a través de la apropiación y generación de conocimiento que promueva la excelencia académica y contribuya con el desarrollo nacional y global. Sus funciones sustantivas son la docencia, la investigación, la extensión y la proyección social.

Objetivos institucionales

Son objetivos de UNICERVANTES, los siguientes:

- Brindar al país y la región una oferta académica de alta calidad distinguida por la promoción de los más altos valores humanos, cristianos y agustinos; reconocida por la pertinencia e impacto de los programas de educación superior que ofrece, así como

por la idoneidad de las metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación que incorpora en su ejercicio pedagógico.

- Fomentar la generación de conocimiento científico y el desarrollo de las artes en los diversos campos del conocimiento, contribuyendo con la solución a las necesidades de la comunidad y del país.
- Generar procesos de cooperación, coordinación y acción conjunta con otras instituciones nacionales y extranjeras mediante proyectos de investigación, docencia, extensión e internacionalización, para ser más efectivos en brindar soluciones a las problemáticas sociales del país y la región.
- Promover la evaluación continua de sus procesos académicos y administrativos, teniendo en cuenta los requisitos legales e institucionales y la pertinencia de los diversos programas.
- Liderar e implementar la gestión institucional bajo principios de eficacia, eficiencia, efectividad y transparencia.
- Ser factor de desarrollo humano integral y transformación científica, cultural, económica, política y ética de la sociedad, a nivel local, regional y nacional.

Visión

En el año 2022, UNICERVANTES será reconocida por:

- El aporte de sus egresados a la construcción de tejido social con sentido humanista cristiano.
- La promoción y el desarrollo de procesos de investigación acordes con las necesidades del contexto local, regional y nacional.
- Una oferta académica de alta calidad, orientada hacia la innovación social y la internacionalización.
- La vivencia de sus preceptos misionales en las interacciones cotidianas.
- Una excelente infraestructura dotada de recursos físicos y tecnológicos para el logro de sus procesos institucionales.

Orientación estratégica

Para lograr cumplir con su misión y visión, la institución continuará fortaleciendo la gestión de su talento humano tanto académico como administrativo, su infraestructura física y tecnológica, su sostenibilidad administrativa y financiera, su sistema de información y gestión del conocimiento y la calidad de vida de la comunidad educativa.

Este fortalecimiento de recursos permitirá consolidar los procesos, mejorar la calidad y pertinencia de los programas académicos de pregrado y de Educación Continua, afianzar el modelo pedagógico agustiniano e implementar un Sistema Integrado de Gestión. A su vez, desde la perspectiva del aprendizaje y la innovación, la institución ampliará sus relaciones externas haciendo alianzas estratégicas nacionales e internacionales

y ofreciendo programas de posgrado a partir de procesos de investigación.

Con todo ello, UNICERVANTES será reconocida por el sentido social y el aporte local, regional y nacional de su labor misional, mediante la articulación de la extensión con los procesos de investigación y docencia, así como por el fomento de la investigación aplicada a las necesidades del entorno.



II. NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES

Optar por principios institucionales implica la búsqueda y aceptación de puntos de partida claros y rectores del quehacer institucional. Nuestra institución ha escogido tres principios que se explican e identifican plenamente a partir del pensamiento agustiniano y son nuestra impronta institucional.

La caridad

En la doctrina agustiniana, el amor o *caritas* tiene un papel central, al punto de determinar y configurar existencialmente, pues el amor es una fuerza que impulsa, dirige y anima la vida misma del ser humano. San Agustín señala la utilidad del amor para el estudio y para la vida: “El que tiene caridad, lo ve todo y con inteligencia” (*In Ioannis Epistolam* 7, 10). El amor por la sabiduría ejercita al discípulo a su estudio, y la misma sabiduría atrae los afectos y mantiene vivo el ardor de la investigación. La enseñanza de verdades trascendentales propicia que los educandos puedan ordenar sus amores según auténticas prioridades, y de esta forma, escriban con decisión en las páginas de su propia historia.

El amor se entiende en el pensamiento agustiniano como la búsqueda de Dios, la cual se traduce en el deseo por el Supremo Bien. La caridad auténtica del hombre implica no solo el querer el bien

para sí, sino que lo lleva a manifestarlo a los demás. El ideal de la educación en UNICERVANTES consiste en que todos los que hacen parte del proceso formativo experimenten ante todo con sus actividades el deseo de Dios, que se traduce en la caridad como valor supremo, que debe impulsar todos los procesos institucionales. Así pues, dentro del itinerario de la formación universitaria se busca que todas las personas que trabajan, se educan y se benefician de la institución, ordenen sus amores según el Supremo Bien. Cuando el hombre ordena sus amores por virtud es capaz de hacerse agente transformador de la sociedad, armoniza sus relaciones con los otros y su fin último es la felicidad.

La sabiduría

La sabiduría o *sapientia* en el pensamiento agustiniano se entiende como la apertura del hombre a lo trascendente por el camino de la fe, mediante el cultivo de las virtudes y la generación del conocimiento por medio de la ciencia y de las artes.

UNICERVANTES, como institución católica y agustiniana, orienta todas sus actividades académicas desde el diálogo entre la fe y la razón, acompañadas de la búsqueda de la Verdad, formando personas con excelencia académica y

sentido espiritual. La institución se sostiene en una visión muy precisa de lo que es el ser humano como persona y como ser anhelante de verdad. Gracias a este anhelo de saber, los hombres devienen naturalmente filósofos, es decir, amantes de la sabiduría, y de ese interés brota el asombro, la inquietud, la investigación y el estudio.

La comunidad

La comunidad o *communitas* en el pensamiento agustiniano se entiende como búsqueda del bien común que prevalece sobre los intereses individuales, y no se equipara a la mera aglomeración o jerarquización de los individuos. La comunidad no busca la uniformidad, es precisamente en la diversidad donde se enriquece y ayuda al crecimiento de todos, cuando se vive en constante construcción de la armonía y del bien común.

Este proyecto de vida anima al ser humano a realizarse y a convertirse a Dios con la ayuda de sus hermanos, sin desconocer a nadie. Cuando se trabaja en bien de la comunidad, la búsqueda de la verdad resulta más provechosa, el diálogo fructífero y la convivencia amistosa. En este sentido, la institución es un espacio en el que se propicia un ambiente comunitario de apoyo mutuo, de solidaridad, de fraternidad, de apertura a las necesidades comunes como clima apropiado de crecimiento personal.

Consecuentemente, al ser inspirada por estos tres principios del pensamiento agustiniano, UNICERVANTES adopta la vivencia de los siguientes valores que marcan la convivencia dentro de la comunidad educativa.

La verdad

En una época como la nuestra, marcada por el escepticismo frente a valores fundamentales, la apuesta por la verdad es un claro diferencial institucional. En este sentido, es rechazable tanto el extremo del fundamentalismo como del relativismo. Para llegar a la verdad se debe transitar por la vía de la inteligencia, la fe y la razón. San Agustín afirma que la verdad habita en el interior del hombre (*De vera religione* 39, 72). De ahí que el estudio de la verdad no puede prescindir del conocimiento propio, debe empezar por acudir al interior, pues el Maestro interior (Cristo) enseña desde la cátedra del corazón.

La libertad

La libertad, iluminada por la verdad, nos faculta para ser dueños de los actos que realizamos, responsables de nuestras decisiones, buscadores del bien que nos perfecciona llegando a ser independientes de toda ideología o forma de esclavitud. Para no caer en una deformación de la libertad se requiere la ayuda de la

comunidad y un adecuado proceso educativo. La libertad orienta, perfecciona y ejercita responsablemente las cualidades individuales en el cumplimiento del propio deber, en solidaridad con el bien común, con respeto y tolerancia a los demás.

La amistad

La amistad es el valor agustiniano por excelencia. Toda la vida de san Agustín fue un cultivo de la amistad definiéndola como “el acuerdo en las cosas divinas y humanas con benevolencia y caridad” (*Epistola* 258, 1). Los amigos son un bien importante en la formación del carácter personal, pues gracias a ellos, es posible la práctica de los valores comunitarios. Fuera de la comunidad, el hombre no puede perfeccionarse plenamente a sí mismo, pues necesita de amigos a quienes poder hacer el bien y de quienes, a su vez, poder recibir el bien. El valor de la amistad es vital, pues esta es el fruto de la comunidad y a su vez genera un clima laboral y académico cálido y humano.

La comunión

El valor de la comunión se sustenta en la misma necesidad de la amistad. En efecto, para construir verdaderas comunidades armónicas y perfectivas, es preciso que sus miembros gocen

de la comunión, aprendan a superar sus diferencias y a aceptarse los unos a los otros. A través de la vida común, la persona adquiere consciencia de su ser-en-relación, de modo que no pretende realizarse al margen de los otros, ni por encima de ellos. Contar con los demás es requisito indispensable para ser plenamente uno mismo. La comunión en la institución debe comprenderse como generadora de acciones concretas de proyección social.

La inquietud

En la trayectoria existencial agustiniana, la inquietud se presenta como la tensión continua del alma en la búsqueda de la verdad. Gracias a ella, san Agustín se atrevió a cuestionarse constantemente por la validez de las certezas adquiridas y por la calidad de su amor. Esta lucha interna, decidida y auténtica, permitió que saliera del error y amaneciera para él la aurora de la verdad. Su célebre frase “Nos has hecho para ti y nuestro corazón está inquieto hasta que descansa en Ti” (*Confessiones* 1,1,1) revela la respuesta agustiniana a la angustia existencial del hombre moderno, el cual, encontrará el alivio y el descanso que tanto ha buscado cuando decida volverse hacia Dios.

III. NUESTROS COMPROMISOS DURADEROS

Para cumplir nuestra misión como UNICERVANTES nos comprometemos a fomentar con dedicación la excelencia académica, a honrar con lealtad nuestros principios, valores y tradiciones, y a servir con amor a nuestra comunidad educativa.

Excelencia académica en docencia e investigación

Para fomentar la excelencia académica en la docencia y la investigación, UNICERVANTES se compromete a:

- Fomentar en nuestros estudiantes el compromiso activo, el pensamiento crítico, el aprendizaje permanente y la reflexión moral;
- Promover el desarrollo personal integral, permitiendo a los estudiantes, docentes y colaboradores crecer intelectual, emocional, espiritual, cultural, social y físicamente en un ambiente que integre las diferencias individuales a la construcción de la comunidad e insista en que el amor y el respeto mutuo deben animar cada aspecto de la vida universitaria;
- Crear una comunidad interdisciplinar de docentes e investigadores, en formación permanente, unidos y dedicados a conseguir los más altos estándares académicos;
- Afirmar el bien intrínseco del aprendizaje, la contemplación y la búsqueda de la verdad en todos nuestros procesos educativos, a partir de un modelo pedagógico humanista agustiniano;



- Procurar una óptima formación de todos los miembros de la comunidad educativa en el correcto uso de la lengua castellana, tanto en su expresión oral como escrita;
- Promover el Pensamiento Social Cristiano como respuesta a los desafíos sociales del mundo moderno, fomentando la investigación en innovación social y la enseñanza de los valores cristianos como fundamento en la construcción de la vida personal y comunitaria, para el logro del bien común y la búsqueda del desarrollo humano integral;
- Fomentar la docencia, la investigación interdisciplinaria, la gestión académica y la extensión a través de movilidad académica de estudiantes y docentes en la red de universidades agustinas y católicas en el mundo;
- Promover la investigación pertinente e interdisciplinaria y la integración de grupos de investigación al ámbito científico nacional e internacional;
- Apoyar planes de estudios que fomenten, al mismo tiempo, una perspectiva global y un respeto por las diferencias entre los pueblos y las culturas;
- Promover en nuestros planes de estudio y demás estrategias institucionales el aprendizaje de otras lenguas necesarias para acceder al conocimiento, generar diálogos académicos interculturales y desarrollarse profesionalmente;
- Avanzar significativamente en procesos de autoevaluación y acreditación nacional e internacional.

Formación integral en nuestros valores y tradición

Para honrar nuestros valores y tradición, UNICERVANTES se compromete a:

- Velar siempre por una formación integral de los miembros de la comunidad educativa;
- Crear un diálogo entre la fe y la razón que impulse la búsqueda del conocimiento y la sabiduría y fomente la visión de san Agustín de aprender como comunidad gobernada por el amor;
- Comprender, enriquecer y enseñar la tradición intelectual católica a través de nuestros planes de estudios y actividades institucionales, de manera que involucren diversas tradiciones religiosas, intelectuales y culturales en una búsqueda vigorosa y respetuosa de la verdad y la sabiduría en cada área del conocimiento;
- Brindar oportunidades para que estudiantes, docentes y colaboradores busquen la guía de la tradición moral católica, siempre dando la bienvenida a personas de todas las creencias, culturas

- y tradiciones para contribuir con sus dones y talentos a nuestra misión;
- Dar a conocer y cultivar la tradición cultural y espiritual ligada a la lengua castellana y al pensamiento cervantino;
 - Respetar y fomentar la libertad propuesta por san Agustín, que hace que la discusión civil y la investigación sean posibles y productivas;
 - Familiarizar a la comunidad educativa con los principios fundamentales del Pensamiento Social Cristiano y alentar a los docentes, en particular, a integrar la enseñanza social católica en sus propios cursos e investigaciones;
 - Ofrecer a todos los miembros de la comunidad educativa la capellanía católica y actividades pastorales que susciten el crecimiento y acompañamiento espiritual.

Servicio comprometido con la sociedad y el ambiente

Para servir a nuestros estudiantes, egresados, docentes y comunidad, UNICERVANTES se compromete a:

- Aplicar el conocimiento, competencias y talentos de nuestros estudiantes y docentes al servicio del bien común;
 - Animar a nuestros estudiantes y docentes a buscar la virtud mediante la integración del amor y el conocimiento, comprometiéndolos con la educación y la investigación para la justicia y la equidad social;
 - Respetar una cosmovisión que reconozca que toda la creación es sagrada y que fomente la administración responsable del medio ambiente;
 - Incluir a nuestros egresados como parte integral de la comunidad educativa por medio de los organismos colegiados, la educación continua, la docencia, la investigación, la proyección social y el emprendimiento;
 - Valorar altamente nuestra relación con las comunidades vecinas identificando a su vez necesidades y problemas, proponiendo y desarrollando proyectos que aporten a su comprensión y solución;
 - Privilegiar la investigación con impacto social y en el sector real, sobre la investigación puramente teórica;
 - Fomentar la proyección social en todas las comunidades con las que interactúa la institución en razón de su misión.
- Alentar a la comunidad educativa a involucrarse en experiencias de servicio e investigación, tanto local como global, brindando un apoyo a la comunidad y ayudando a crear un mundo más sostenible;

IV. NUESTRA EDUCACIÓN AL ESTILO AGUSTINIANO

Orientaciones curriculares

UNICERVANTES, por su modelo pedagógico humanista agustiniano, plantea para todos sus programas académicos la construcción de un currículo integral, pertinente, ordenado, interdisciplinar, dinámico, innovador y flexible que responda a nuestro compromiso con la excelencia académica, la formación integral de la persona y su preparación al servicio de la comunidad, teniendo presente las exigencias cada vez mayores de la formación profesional.

Es así como el currículo se concibe como objeto de investigación y evaluación

permanente por parte de la comunidad académica y los comités curriculares. El comité de currículo identifica estrategias conducentes a la cualificación continua de aquello que se propone en materia de conceptualización y estructuración de los programas académicos a partir de la misión y visión, principios y valores de la institución, el marco disciplinar, la integración de las competencias institucionales con aquellas que desarrolla cada programa, el perfil del egresado, los contenidos nacionales e internacionales y las tendencias en prácticas empresariales y sociales.



Todos nuestros programas integran una formación institucional básica fundada en las humanidades, el manejo apropiado de la lengua castellana, la tradición intelectual católica, las virtudes cívicas y el pensamiento agustiniano.

A su vez, los programas académicos son acompañados de estrategias conducentes a obtener un nivel apropiado en el dominio de una lengua extranjera, particularmente del inglés, y de ofrecer mediante la movilidad académica y otras estrategias, el contacto directo con la comunidad científica nacional e internacional.

En cuanto a la formación profesional específica, todos los programas se dividen en distintas áreas y asignaturas pertinentes para la formación de competencias propias de la disciplina. Dichas áreas y asignaturas desarrollan una sólida formación teórica, conceptual y axiomática de los saberes, así como el desarrollo de amplias competencias prácticas. Además, dicha formación disciplinar, a través de varias asignaturas de profundización, permite al estudiante su mayor cualificación en áreas de particular interés disciplinar.

La formación para la investigación está presente en todos los planes de estudios, sea en competencias de tipo transversal o en contenidos programáticos que desarrollan algunas asignaturas, en algunos escenarios de prácticas, en

asignaturas específicas de investigación o en procesos dirigidos a la investigación como opción de grado.

La formación para el liderazgo, la innovación y el emprendimiento hacen parte también de los planes de estudios, según el tenor de cada disciplina, sea por medio de algunas asignaturas, prácticas profesionales, consultorios, proyección social, desarrollo de proyectos o en procesos dirigidos al emprendimiento como opción de grado.

La flexibilidad curricular, aparte de las asignaturas de profundización, permite el acceso a un número variado de asignaturas electivas en diferentes campos del saber, creando así un conocimiento interdisciplinar y, en algunos casos, junto con un esfuerzo académico aún mayor, la posibilidad de lograr el acceso a doble programa.

Finalmente, todos nuestros programas académicos tienen un enfoque social cristiano como fundamento de la enseñanza de valores y respuesta a los desafíos sociales del mundo actual en constante cambio.

Orientaciones pedagógicas

La comunidad educativa UNICERVANTES la constituyen sus estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo, padres de familia y amigos de la

institución; los cuales, mediante una labor en equipo, coherente y mediada por el diálogo sincero hacen constructivos aportes para lograr el objetivo común de formar integralmente personas con excelencia académica, con una identidad propia y que trabajen al servicio y bienestar de la sociedad.

UNICERVANTES es una comunidad académica vibrante, integrada y comprometida con sus principios, valores y compromisos. Sus docentes son el alma del clima intelectual y de la excelencia académica que transmite la institución a sus estudiantes. A su vez, los estudiantes cervantinos inquietos intelectualmente, participan en todos los procesos educativos universitarios de manera activa.

Estudiante cervantino

El perfil del estudiante cervantino es el de un ser humano que ama la verdad, ansía el conocimiento, trabaja para el bien de la comunidad y anhela la trascendencia. Para alcanzar estas características personales, nuestro estudiante va incorporando progresivamente durante su paso por la institución, competencias que se manifiestan en actitudes de la vida diaria. Integrar y desarrollar estas competencias, parte del reconocimiento de las diversas y complejas características con las que en la actualidad ingresa nuestro estudiante, el cual proviene de diferentes entornos educativos, culturales y sociales con estilos y hábitos de aprendizaje diversos o aún



por fortalecer. Sin embargo, toda la comunidad educativa se empeña en ayudar al estudiante a conseguir este perfil a lo largo de su formación universitaria.

En este sentido, el estudiante cervantino es inquieto, pues busca la verdad con empeño, persiste con dedicación en alcanzar las metas propuestas. Se conoce a sí mismo y dedica tiempo a la reflexión antes de tomar decisiones. Asume la humildad como virtud, es receptivo, consciente de sus debilidades y fortalezas, y tolerante consigo mismo y con los demás. Hace uso responsable de su libertad y está comprometido con su propia formación integral. Es ordenado en sus amores, equilibrado entre lo emocional y lo racional, riguroso y justo al opinar, promotor de paz en el entorno al que pertenece. Da valor justo a sus bienes y necesidades, administrando su tiempo en forma oportuna, ordenada y eficiente. Pone sus habilidades al servicio de los demás, acepta sugerencias y está dispuesto al cambio. Es dedicado con sus deberes académicos, se compromete con su desarrollo integral y construye progresivamente su proyecto de vida. Es abierto a la trascendencia, vivencia sus valores cristianos y agustinianos, se fortalece a través de experiencias espirituales y busca permanentemente a Dios.

Docente cervantino

El perfil del docente cervantino es el de un maestro inspirador y compañero de

viaje del estudiante en la tarea común de buscar la verdad. El docente busca que el estudiante dé lo mejor de sí y para procurarlo, está dispuesto a dar lo mejor de sí mismo durante la preparación de su clase, en el desarrollo de lo planeado en el aula o en los demás espacios de formación propios de la dinámica institucional.

En este sentido, el docente cervantino tiene un trato sereno y cordial hacia los estudiantes, verdadero conocimiento de su realidad, dominio disciplinar, disposición para presentar el contenido de la asignatura de tal forma que, despierte la inquietud de los estudiantes y tenga en cuenta aquello que los estudiantes ya conocen.

El docente cervantino ama su misión, por eso se complace con el éxito de sus estudiantes y estimula a quienes necesitan aún más de su ayuda. Educa con alegría, promoviendo la empatía de los estudiantes con la asignatura, corrigiendo sus errores, motivándolos para profundizar en el conocimiento y animando al trabajo solidario. Estimula la reflexión, enseña a pensar y favorece el aprendizaje crítico. Prioriza la pregunta como recurso metodológico. Exige y estimula propiciando el trabajo disciplinado, arduo y constante, procurando que el trabajo autónomo se haga con calidad y generando expectativas de logros altos. Prepara sus clases con rigor, claridad y creatividad. Involucra acciones pedagógicas innovadoras ante dificultades pedagógicas. Ajusta su método de enseñanza a las características del

grupo teniendo en cuenta la situación de cada individuo. Es autoridad académica y moral para sus estudiantes, enseña con el ejemplo. Su rectitud se evidencia dentro y fuera de la institución. Trata a sus estudiantes con sincero aprecio e invita a la trascendencia y al servicio. Fomenta el trabajo en equipo entre sus compañeros docentes, de modo que desde el compartir académico y comunitario, se enriquezcan los procesos de enseñanza - aprendizaje dentro y fuera de las aulas.

Estrategias de enseñanza

Las estrategias de enseñanza - aprendizaje que UNICERVANTES promueve en la práctica educativa toman como punto de partida los lineamientos epistemológicos referenciados en su modelo educativo humanista el cual se compromete con la formación integral de sus estudiantes desde una visión global, teniendo en cuenta los saberes, los contextos y las realidades en las que se hallan inmersos.

Así mismo, dichas estrategias se promueven desde los postulados humanistas de la pedagogía agustiniana basados en el encuentro transformador con la verdad que reside en el interior de cada persona y en el sincero diálogo comunitario que permite ir juntos en la búsqueda de dicha verdad.

Por tanto, las estrategias pedagógicas en UNICERVANTES dinamizan la gestión curricular en cuanto favorecen la relación

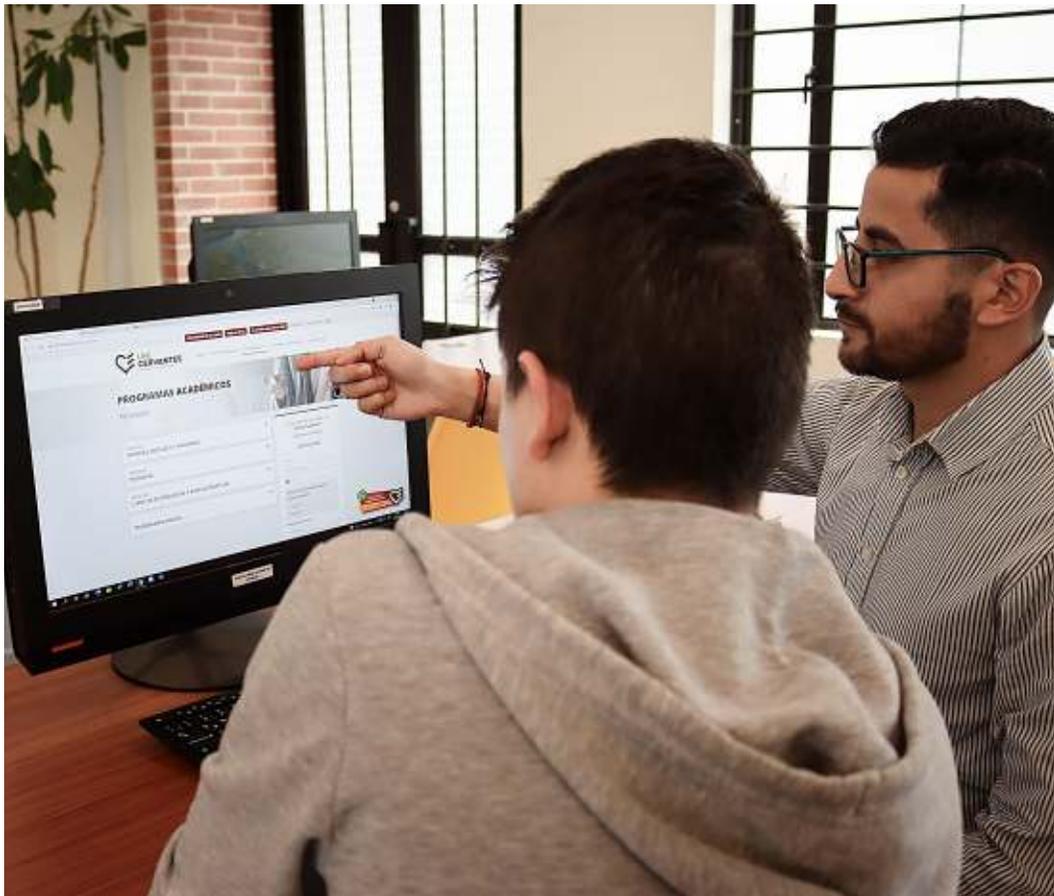
docente - currículo - estudiante - comunidad, desde la implementación de metodologías activas y participativas, que facilitan de manera gradual y consecutiva el desarrollo de competencias, a partir de la búsqueda de respuestas y soluciones a múltiples interrogantes y problemáticas que surgen desde la persona, la profesión y los contextos.

En la institución planificamos los objetivos de gestión curricular a partir de una ponderada evaluación de nuestros indicadores, una seria reflexión pedagógica y una mejora continua de nuestras prácticas.

Es así como UNICERVANTES tiene los siguientes propósitos en el desarrollo de sus procesos de enseñanza - aprendizaje:

- Conformación de ambientes pedagógicos y comunidades académicas propicias para la enseñanza - aprendizaje, basadas en la discusión y el respeto.
- Generación de espacios de enseñanza - aprendizaje mediados por la ética y los valores institucionales.
- Interés por el estudiante de forma integral, situándolo como centro del actuar pedagógico, reconociendo sus intereses, anhelos, contexto socioeconómico, conocimientos previos y formas particulares de pensar.
- Fomento de ambientes de aprendizaje fundamentados en el diálogo

- respetuoso, sincero y constructivo, que faciliten la construcción del conocimiento desde la participación activa de la comunidad académica.
- Diseño e implementación de políticas institucionales que promuevan la excelencia académica y el apoyo al estudiante.
 - Articulación de la docencia con la investigación y con el servicio a la comunidad.
 - Evaluación adecuada y justa del desempeño académico del estudiante, en consonancia con el modelo pedagógico y la propuesta curricular.
 - Aprovechamiento de nuevas tecnologías para el trabajo en el aula, la gestión de las asignaturas, la comunicación con los estudiantes, la investigación y la proyección social.
 - Implementación de metodologías activas que lleven a un aprendizaje dinámico del estudiante, en el cual este se



convierta en protagonista del proceso de aprendizaje.

- Fomento del contacto directo con las realidades sociales, académicas y empresariales del entorno, promoviendo el aporte al mejoramiento de las condiciones actuales y el emprendimiento.
- Interacción con estudiantes y docentes de otras instituciones, nacionales e internacionales, desde la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.
- Participación activa en eventos académicos, religiosos y culturales en consonancia con nuestros valores institucionales.
- Desde Secretaría Académica se ofrece asesoría y soporte en el trámite de documentos y realización de procesos institucionales.
- Desde el área Financiera y Contable se ofrece asesoría pertinente sobre asistencia financiera.
- Desde el Instituto Cultural Cervantes se ofrece asesoría en el correcto manejo académico de la lengua castellana oral y escrita.
- Desde la oficina de Pastoral se ofrece acompañamiento espiritual, celebración de sacramentos, formación en la fe y voluntariados hacia el trabajo comunitario en el campus o fuera de él.

Servicios de acompañamiento al estudiante

UNICERVANTES ofrece una variedad de recursos para el acompañamiento de nuestros estudiantes.

- Desde las direcciones de programa se ofrece acompañamiento personalizado al estudiante en sus necesidades académicas por medio de tutorías, asesoramiento entre los mismos estudiantes y orientación profesional.
- Desde Bienestar Universitario se ofrece acompañamiento psicológico, promoción del deporte, vida saludable, acceso a espacios culturales y orientación práctica para la vida en el campus.
- Desde la unidad de Extensión se gestionan oportunidades de prácticas empresariales y acceso al mercado laboral.
- Desde la unidad de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación se asesora al estudiante para la creación, acceso y uso de recursos académicos, físicos y digitales, y se brinda información sobre dónde y cómo investigar o publicar.
- Desde la oficina de Desarrollo Educativo Virtual se da soporte para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación con fines académicos.

- Desde Biblioteca se brinda asistencia a nuestros estudiantes en investigación, bibliografía e instrucción personalizada de recursos de la información y documentación.
- Desde enfermería se proveen primeros auxilios ante cualquier situación de emergencia.
- Desde la oficina de Internacionalización se brinda información pertinente para tener experiencias académicas en el exterior.
- Desde el Centro de Emprendimiento se ofrece asesoría en la elaboración del plan de negocio y apalancamiento de recursos.

Formación para la investigación

Dado que el *leitmotiv* de la investigación en UNICERVANTES es la formación de los estudiantes, la formación para la investigación es el foco central de toda investigación en nuestra institución. De este modo, se busca que en todo proyecto de investigación haya un destacado y patente protagonismo estudiantil, el cual se visualizará preferentemente en la participación de los estudiantes en los resultados y productos finales de investigación. Además, se propugnerà porque la investigación formativa sea una metodología de enseñanza generalizada en todos los programas.

Bienestar Institucional

Los principios institucionales de UNICERVANTES marcan la política de bienestar universitario centrada en facilitar la vivencia de la caridad para lograr relaciones interpersonales de respeto, calidad y búsqueda recíproca del bien del otro; propiciar el cultivo de la sabiduría para lograr el desarrollo profundo e integral de las personas el cual conduce a la verdadera felicidad; y motivar la verdadera comunión para buscar el bien común por encima del particular.

Por ello, en la institución se propicia la comunicación abierta y asertiva, el respeto por los procesos institucionales, la atención cordial y el apoyo al estudiante. A su vez, se favorecen espacios cotidianos de construcción de comunidad desde actos académicos, culturales, deportivos, sociales, recreativos, espirituales que celebran y enaltecen nuestras tradiciones culturales y valores institucionales, en busca de fortalecer nuestros vínculos personales y profesionales; de esta manera brindamos para todos una vivencia universitaria significativa y un mejor ambiente institucional. También la institución se preocupa de la salud integral de todos los miembros de la comunidad, previniendo situaciones de riesgo y motivando el cuidado recíproco, la limpieza, el decoro y el buen estado de nuestras instalaciones.

V. NUESTRO MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional en UNICERVANTES, está soportada en sus políticas, estructura organizacional y mapa de procesos, los cuales, a través de las diferentes interacciones, propician la autorregulación y la calidad de sus funciones misionales.

La institución tiene las siguientes políticas institucionales:

Política de desarrollo curricular: se caracteriza por asegurar que los estudiantes, participando de verdaderas comunidades académicas, logren los propósitos de formación, competencias y perfiles esperados para nuestros egresados, a partir de currículos pertinentes, flexibles, interdisciplinarios,

integrales, vigentes y con formación para la investigación promoviendo la excelencia académica. Los currículos se diseñan bajo enfoques, metodologías, didácticas, estrategias de enseñanza - aprendizaje y evaluación, que motivan los procesos cognitivos y el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo del estudiante, donde se resalta la condición ética y humanista propia de la comunidad cervantina.

Política de investigación, innovación y creación artística: se caracteriza por el protagonismo estudiantil, la interdisciplinariedad, la progresividad, la flexibilidad, su adecuación al contexto y la pertinencia de sus resultados a favor de la comunidad educativa, la transferencia al



currículo, las necesidades de la institución, así como de las problemáticas del sector real y del medio social en el que se encuentra inmersa.

Política de extensión y proyección social: se concreta como un proceso de inteligencia social donde los profesionales y los egresados reintegran a las comunidades sus conocimientos y habilidades para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en las zonas donde la institución tiene presencia, a través de cursos, talleres, diplomados y acciones de emprendimiento que permiten reforzar su formación integral con un enfoque social cristiano como nota diferencial.

Política de internacionalización: es concebida como un proceso que busca incluir a la comunidad educativa en un entorno global, contribuyendo al fortalecimiento y la mejora de la calidad en la educación. Por tanto, esta se proyecta para toda la comunidad educativa, alineada a las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y proyección social, y en el marco de los valores de la búsqueda de la verdad, la libertad de enseñanza, con un sentido crítico y de responsabilidad.

Política de bienestar institucional: en aras de lograr una vivencia universitaria significativa de todos los miembros de la comunidad educativa, la institución fomenta y apoya las iniciativas tendientes

al fortalecimiento de sus múltiples intereses, en cuanto contribuyan al crecimiento humano dentro de los valores y principios institucionales. En desarrollo de lo anterior, la institución velará por el mejoramiento continuo de la calidad de vida de la comunidad educativa, satisfaciendo sus necesidades espirituales, psicoafectivas, recreacionales, culturales y de salud, en un ambiente propicio para el desarrollo del aprendizaje.

Política de pastoral: apoyada por diversos actores comprometidos de la comunidad educativa, está enfocada en fortalecer la interioridad y espiritualidad de todos los miembros de la institución a través de la celebración de los sacramentos y espacios de oración y reflexión tanto personales como comunitarios. Además, se propone, a través de los vínculos de amistad, llegar a toda la comunidad educativa, generando un interés por la búsqueda de la sabiduría por medio de la formación en la fe, la catequesis y actividades culturales de carácter religioso. Finalmente, impulsada por la caridad, desea proyectar socialmente muchos esfuerzos en favor de la comunidad educativa, la Fundación Ciudad de Dios, las misiones, la participación en voluntariados, programas radiales o digitales con la Orden de San Agustín.

Política de gestión humana: en el marco propio de esta política, se considera vital la seguridad, el desarrollo integral y

la calidad de vida en el trabajo, dentro de un marco de compromisos de alto desempeño en equipo, para garantizar el desarrollo de la institución y el empleo digno y justo de sus colaboradores.

Política de biblioteca: está orientada hacia el desarrollo de sus colecciones, físicas y digitales, y servicios en armonía con la política curricular, la investigación, la extensión y las necesidades de los programas y de la comunidad académica, garantizando el acceso a la información actualizada, pertinente y suficiente.

Política de gestión integral: la institución se compromete a gestionar servicios de educación superior de alta calidad a través de los procesos de docencia, investigación y extensión, el uso eficiente de recursos y un talento humano idóneo que, conjugados, promuevan la apropiación social del conocimiento, la identificación y el control de los riesgos de seguridad y salud en el trabajo de las personas vinculadas, así como de los aspectos e impactos ambientales que genera con su actividad misional.

Política de autoevaluación: en la institución se propicia la cultura de la autoevaluación en todos sus procesos, a partir de información basada en hechos y datos (observables y medibles), con el fin de apoyar la toma de decisiones y fomentar el mejoramiento continuo de la institución.

Política de gestión de la información, la comunicación y la seguridad informática: la institución se compromete a realizar una labor responsable, confiable y veraz en materia de gestión documental, comunicaciones y seguridad informática, para que dicha acción, de manera organizada y eficiente, se constituya en un apoyo para las diferentes áreas institucionales.

Política financiera y contable: los estados financieros de la institución son presentados de manera clara, oportuna, veraz, confiable y transparente, conforme a los estándares financieros internacionales NIIF para Pymes, para lo cual se tienen en cuenta las características cualitativas y cuantitativas de la información, basada en la normatividad vigente.

Estructura orgánica interna

Siendo coherentes con el planteamiento anterior, la estructura orgánica, desarrollada en el Estatuto General, está diseñada de forma articulada con el enfoque de gestión por procesos que, a su vez, armoniza las actividades de estos con las funciones de cada dependencia.

En este sentido, la estructura orgánica refleja las dependencias que integran la institución, compuesta por los órganos de dirección, asesoría, ejecución y operación.

Para definir procesos, políticas, estrategias, fijar objetivos, la provisión de comunicación, asegurar la disponibilidad de los recursos, orientar, evaluar y hacer seguimiento a la gestión, se cuenta con la Unidad de Planeación y Evaluación.

Para asegurar la juridicidad de las actuaciones y promover los escenarios de internacionalización de la institución, existen las oficinas de asuntos jurídicos y relaciones internacionales.

Para promover la doctrina de san Agustín y generar identidad, existe la oficina de Pastoral.

Para la realización directa de la misión y objetivos de la institución, se encuentran las vicerrectorías Académica y de Extensión, y de Investigación y Posgrados, que lideran los procesos misionales. Su objetivo principal es gestionar los servicios o productos que los clientes o usuarios requieren para satisfacer sus necesidades y expectativas.

Así mismo, con el fin de dar soporte para el buen funcionamiento y operación de los procesos estratégicos y misionales, se encuentra la Vicerrectoría Administrativa y Financiera con sus áreas.

Finalmente, la autoevaluación se realiza transversalmente en toda la institución. Para la orientación de esta importante actividad, se cuenta con las oficinas de Autoevaluación y Autorregulación y Auditoría Interna, dependencias

responsables de verificar que los resultados y acciones previstas se cumplan de conformidad con lo planeado y se promueva efectivamente la mejora continua en la institución.

De igual modo, se cuenta con el Estatuto General, el mapa de procesos y los manuales de funciones de las distintas dependencias, teniendo en cuenta la naturaleza de la institución y su articulación con los perfiles y competencias definidos para cada cargo.

Mapa de procesos

El mapa de procesos de UNICERVANTES se estructura a partir de la sinergia de procesos gerenciales, misionales, de apoyo y de evaluación y mejora, los cuales siguiendo la dinámica del ciclo Deming (planear, hacer, verificar, actuar PHVA) configuran el modelo de gestión institucional.

Así las cosas, la gestión por procesos toma los elementos propios de la identidad de la institución y sus políticas, utilizando el ciclo del mejoramiento continuo PHVA, como método para garantizar que los servicios de la institución cumplan los requerimientos de calidad esperados por los usuarios y se realicen de la manera más efectiva.

De la misma forma, están definidos los responsables sobre los procesos conforme a la estructura orgánica, lo cual permite planificar los recursos requeridos

para los impactos esperados (eficiencia y efectividad) y alcanzar los resultados previstos.

Igualmente, tanto el mapa de procesos como procedimientos, guías, instructivos y demás documentación del Sistema de Gestión, articulan los propósitos del Proyecto Educativo Institucional con los requisitos legales de la Educación Superior en Colombia (registro calificado y acreditación de alta calidad), la gestión ambiental y la seguridad y salud en el trabajo; integrando las actividades de los procesos junto con las acciones de evaluación y mejora que se reflejen en el componente del verificar y actuar de cada uno de los procesos.

Sistemas de información y gestión

UNICERVANTES cuenta con tres sistemas de gestión que soportan los procesos internos y aseguran la calidad académica, facilitando la autorregulación: el primero, está encargado de sistematizar de manera integral los procesos administrativos, financieros y contables; el segundo, apoya la gestión de los procesos académicos; el tercero, garantiza el adecuado funcionamiento del sistema de gestión, registro y control documental, manejo centralizado de la operación, planeación estratégica y planes de acción.



VI. NUESTROS SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

Escudo

El escudo de UNICERVANTES es construido a partir de una serie de elementos que representan la Orden de San Agustín y a la comunidad cervantina. El corazón y el libro son dos íconos característicos que entrelazados representan los valores institucionales de amistad, verdad, libertad, inquietud y comunión, y las letras "C" y "E" que son las iniciales de Cervantes.



Bandera

La bandera de UNICERVANTES está compuesta por cuatro cuadrantes con los colores dorado y rojo, que recogen toda nuestra tradición educativa en Colombia. El color rojo simboliza la pasión, lucha y valentía por educar a todos los miembros de la comunidad educativa para

llevarlos al encuentro de Aquel que es el principio y el fin. El color dorado simboliza la riqueza que aporta el conocimiento de sí mismo, de las ciencias y de las artes para trascender hacia la búsqueda de la verdadera sabiduría.



Himno

El himno de UNICERVANTES es el de toda nuestra tradición educativa en Colombia.

Coro

Juventud, tesoro y promesa,
a la luz de la aurora en pie:
recibe en la frente serena
la unción de la ciencia y la fe.

Renuevo de pródiga estirpe
que libre estandarte ganó,
a la Patria haremos mañana
victoriosa guardia y honor.

Primera estrofa

Cervantes, gran caballero,
prende el fuego del ideal:
virtud y letras, cristiana ciencia
que a la tierra renovará (bis).

Coro

Juventud, tesoro y promesa,
a la luz de la aurora en pie:
recibe en la frente serena
la unción de la ciencia y la fe.

Juventud, tesoro y promesa,
celebra con cálida voz,
el libro, que es urna sagrada
la cruz, que es divino blasón.

Segunda estrofa

Cervantinos, arda la llama,
de este nuestro sublime fin
y sigamos las rutas eternas,
que trazó el inmortal Agustín.



UNICERVANTES

**PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**





© Fundación Universitaria Cervantes – San Agustín

Primera edición, diciembre de 2009

Segunda edición, enero de 2019.

ACUERDO 003 DEL 18 DE ENERO DE 2019

Rector

Padre Nelson Gallego Orozco, OSA

Vicerrector Académico y Extensión

Padre Mauricio Saavedra Monroy, OSA

Vicerrector de Investigación y Posgrados

Padre Alejandro Acevedo Torres, OSA

Secretario general

Carlos Eduardo Calle Cifuentes

Director de Pastoral

Padre Gregorio Tomás Román, OSA

Miembros Capítulo Universitario

Padre Marino Piedrahita Rodas, OSA

Padre Mauricio Saavedra Monroy, OSA

Padre Nelson Gallego Orozco, OSA

Padre Alberto Urdaneta Ángel, OSA

Padre Néstor Raúl Sánchez Larrota, OSA

Padre William Josué Carreño Mora, OSA

Decanos

Facultad de Teología

Exmo. Mons. Juan Vicente Córdoba (honorario)

Padre Ronal Antívar Muriel, OSA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Fernando Carillo Flórez (honorario)

Javier Fernando Fonseca Alvarado

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Mauricio Cárdenas Santamaría (honorario)

Joan Adrián Salcedo Miranda

Unidad de Investigaciones y Posgrados

Javier González Camargo

Unidad de Extensión

Ximena Serrano

Oficina de Planeación y Gestión

Olga E. Peña Sierra

Oficina Comunicaciones y Mercadeo

Christian Buitrago Malambo

Editorial UNICERVANTES. Dirección de la Unidad de Planeación y Evaluación - Padre Mauricio Saavedra Monroy, OSA. Recolección y sistematización de información, Oficina de Planeación y Gestión - Olga E. Peña Sierra. Corrección de estilo - Instituto Cultural Cervantes - Tamara Saeteros Pérez y Patricia Astorquiza. Diseño de cubierta, fotografía y diagramación - - Oficina de Comunicaciones y Mercadeo UNICERVANTES.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso previo escrito de UNICERVANTES. VIGILADA MINEDUCACIÓN SNIES 9131

Mensaje del Padre Rector

La Fundación Universitaria Cervantes - San Agustín, UNICERVANTES, como Institución de Educación Superior de la Orden de San Agustín en Colombia, hace parte de una red de universidades y centros de altos estudios en diversos países del mundo entre los que se destacan Estados Unidos, España, Filipinas, Italia y Alemania.

Nuestra red de universidades comparte la confesionalidad católica que asume la tradición, identidad y misión fundamental educadora de los Padres Agustinos en el mundo. Así mismo estamos dispuestos para acoger a todas las personas sin distinción de religión, sexo, raza o condición social que buscan alimentar una preocupación por el bien común y comparten el compromiso por una ciudadanía responsable, virtuosa, ética y productiva con el fin de construir un mundo más justo y humano.

El egresado de nuestra institución es un profesional que integra en su perfil los atributos claves para desarrollar un proyecto de vida exitoso y feliz. Es una persona íntegra, con una sólida formación ética y una clara estructura de valores como garante de todas sus acciones.

Las instituciones educativas de la Orden de San Agustín son reconocidas por la incansable búsqueda de la verdad, la excelencia académica y la puesta en práctica de valores como la caridad, solidaridad, fraternidad y comunidad.

Les damos una cordial bienvenida a UNICERVANTES y los invitamos a conocer nuestro Proyecto Educativo Institucional en donde dejaremos plasmada nuestra identidad, principios, valores, compromisos duraderos, educación al estilo agustiniano, modelo de gestión institucional y nuestros símbolos institucionales.

¡Bienvenido!

P. Nelson Gallego Orozco, OSA
Rector UNICERVANTES



I. NUESTRA IDENTIDAD

Historia de UNICERVANTES

El itinerario histórico de la Fundación Universitaria Cervantes San Agustín, UNICERVANTES, está ligada a la historia de la Orden de San Agustín y en particular, de su presencia en Colombia a través de la Provincia de Nuestra Señora de Gracia.

La Orden de San Agustín es una de las cuatro mayores Órdenes Religiosas Mendicantes erigidas durante la Edad Media, cuando el Papa Inocencio IV en el año 1244 agrupó varios conventos y

monasterios herederos de esta espiritualidad agustiniana del siglo IV y V, los cuales tenían como regla monástica la escrita por el gran pensador, Padre y Doctor de la Iglesia san Agustín de Hipona. La Orden, fortalecida en el año 1256 con la unión de otros grupos de ermitaños, se propagó rápidamente a través de Europa, siendo protagonista de la vida eclesial, académica e intelectual que suscitó el nacimiento de las universidades. Los agustinos contribuyeron de manera particular y decisiva



en el desarrollo de las universidades de Bolonia, Salamanca, París y Oxford. Este empeño por la evangelización de la cultura a través de las universidades lo replicaron siglos después en las misiones que fueron establecidas en toda América, Japón, India y Filipinas. En lo que se refiere a tierras americanas la universidad insigne del patrimonio espiritual y cultural de la Orden de San Agustín ha sido, por mucho tiempo, la Universidad de Villanova en los Estados Unidos. Fundada en 1842, proporciona una educación integral arraigada en las artes liberales y las ciencias.

En el caso concreto de nuestro país, el 24 de abril de 1694, el Papa Inocencio XII autorizó la fundación de la Universidad San Nicolás de Mira en el Convento Máximo de San Agustín, mediante la Bula *Ex injuncto Nobis* y así mismo, la autorización para fundar el Colegio Mayor de San Miguel en Santafé de Bogotá. Con la Bula se confirieron a muchos religiosos y criollos los títulos de Bachilleres, Lectores, Maestros y Doctores en las principales disciplinas formativas del momento: Sagrada Teología, Filosofía y Derecho; siguiendo las decretales pontificias de Sixto V y Paulo V. En el año 1697 se da inicio a las labores de la Universidad y se establecieron las primeras Constituciones Universitarias en consonancia con la *Ratio Studiorum* de la Orden, establecidas por el M. R. P. Fray Jerónimo Seripando, OSA, presidente del Concilio de Trento

en 1551. Muchos de los docentes y estudiantes vinculados a la Universidad fueron personalidades relevantes en la época colonial como el gran educador y filósofo M. R. P. Fray Gregorio Agustín Salgado, OSA, e incluso personajes decisivos en los avatares de la independencia como el M. R. P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, gran pensador, amigo personal del Libertador y firmante del acta de Independencia. La Universidad funcionó hasta 1861 cuando se suspendieron las labores académicas por los acontecimientos propios del conflicto religioso-político liberal, hostil contra la Iglesia.

En la primera mitad del siglo XX comenzó una nueva etapa en la labor educativa de los agustinos en Colombia con la dirección del Liceo de Cervantes en Bogotá, posteriormente en Barranquilla y la creación del Liceo de Cervantes El Retiro, los cuales realizan hasta hoy una reconocida formación académica de tradición y calidad.

En el año 2002, ante la necesidad de formar en las ciencias eclesásticas a sus religiosos, la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia estableció el Instituto de Estudios Superiores P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, para estudios de filosofía y teología. Posteriormente, fruto de una profunda reflexión sobre su compromiso con Colombia y la sólida tradición académica que la caracteriza, la Orden de San

Agustín en Colombia proyectó la fundación de una institución de educación superior. Así pues, mediante la Resolución No. 3600 del 2 de junio de 2009, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia reconoció la personería jurídica a dicha institución con el nombre de Fundación Universitaria Cervantina San Agustín. En el año 2018, a través de la Resolución No. 10741, el Ministerio de Educación Nacional ratificó la reforma estatutaria en la que se modificó la denominación institucional con el nombre de Fundación Universitaria Cervantes San Agustín - UNICERVANTES.

Tradición agustiniana

La Orden de los Agustinos siempre ha sido consciente de la enorme influencia que el legado de san Agustín ha ejercido en su labor en el terreno de la educación superior. Este aporte no es tanto un sistema filosófico o teológico de pensamiento como una visión dinámica de las personas que viven en comunidad unidas en “mente y corazón” en la ardiente búsqueda de la Sabiduría. Para san Agustín, esta Sabiduría es la misma Verdad Divina, revelada en Jesucristo, por la cual cada corazón está inquieto. Como Sabiduría universal, se persigue en común con toda la humanidad y se logra mediante una interacción de puntos de vista abierta, inteligente, responsable y mutuamente respetuosa. Desde

su inicio, la Orden contribuyó a esta búsqueda a través de su apostolado educativo, motivado por la propia visión de san Agustín de que Dios ha sembrado en cada alma semillas de inteligencia y sabiduría.

Pensamiento cervantino

Miguel de Cervantes, Príncipe de los Ingenios, es el mayor referente para todos los hispanohablantes y el orgullo más seguro de la gran tradición cultural de nuestra lengua castellana. Por décadas, los Agustinos en Colombia han cultivado el patrimonio universal del autor de *El Quijote de la Mancha*, promoviendo mediante sus instituciones educativas su extraordinario legado literario y cultural. El ingenio de Cervantes brilla al crear la novela moderna donde se ayuda a descubrir, con ironía sutil y fino humor, la realidad, las complejidades de la vida y también sentimientos profundos como el amor, el valor de la amistad, y los desvelos en las fatigas diarias. La imagen de la vida que ofrece Cervantes es una combinación de realismo, idealismo, valor, modestia, coraje y afán de superación. Los valores ejemplares que enseña en sus libros se concretan en la invención continua, la aspiración a lo mejor, el entusiasmo que no renuncia a los deseos y al ideal perseguido sin desfallecer hasta el final.

Naturaleza de la institución

UNICERVANTES es una institución de educación superior creada como fundación universitaria, regentada por una comunidad católica agustiniana, de derecho privado propio, autónoma y sin ánimo de lucro, comprometida con la excelencia y la distinción en la docencia, la investigación, la difusión y la aplicación del conocimiento. Como Institución de Educación Superior, UNICERVANTES promueve la sabiduría de la tradición intelectual católica y avanza hacia una comprensión más profunda de la relación entre la fe y la razón. Así mismo, enfatiza en la formación humanista y el pensamiento social cristiano como fundamentos para todos los programas académicos. La comunidad universitaria acoge y respeta a todas las personas sin distinción de religión, sexo, raza o condición social que buscan alimentar una preocupación por el bien común y comparten el entusiasmo por el desafío de una ciudadanía responsable, virtuosa, ética y productiva con el fin de construir un mundo más justo y humano.

En el ejercicio de su autonomía, la comunidad educativa designa internamente sus autoridades académicas y administrativas, se da y modifica sus propios Estatutos, crea y organiza sus programas académicos y otorga los títulos correspondientes con aprobación del Ministerio de Educación Nacional;

orienta sus labores de acuerdo con su misión y objetivos, adopta los reglamentos que fueren necesarios y aplica sus recursos para el cumplimiento de su misión y de su función social. Dado su origen y estatutos, la institución es orientada por la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia de la Orden de San Agustín.

Misión

UNICERVANTES tiene como misión la formación integral de personas en una perspectiva ética, interdisciplinar, crítica e innovadora a través de la apropiación y generación de conocimiento que promueva la excelencia académica y contribuya con el desarrollo nacional y global. Sus funciones sustantivas son la docencia, la investigación, la extensión y la proyección social.

Objetivos institucionales

Son objetivos de UNICERVANTES, los siguientes:

- Brindar al país y la región una oferta académica de alta calidad distinguida por la promoción de los más altos valores humanos, cristianos y agustinos; reconocida por la pertinencia e impacto de los programas de educación superior que ofrece, así como

por la idoneidad de las metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación que incorpora en su ejercicio pedagógico.

- Fomentar la generación de conocimiento científico y el desarrollo de las artes en los diversos campos del conocimiento, contribuyendo con la solución a las necesidades de la comunidad y del país.
- Generar procesos de cooperación, coordinación y acción conjunta con otras instituciones nacionales y extranjeras mediante proyectos de investigación, docencia, extensión e internacionalización, para ser más efectivos en brindar soluciones a las problemáticas sociales del país y la región.
- Promover la evaluación continua de sus procesos académicos y administrativos, teniendo en cuenta los requisitos legales e institucionales y la pertinencia de los diversos programas.
- Liderar e implementar la gestión institucional bajo principios de eficacia, eficiencia, efectividad y transparencia.
- Ser factor de desarrollo humano integral y transformación científica, cultural, económica, política y ética de la sociedad, a nivel local, regional y nacional.

Visión

En el año 2022, UNICERVANTES será reconocida por:

- El aporte de sus egresados a la construcción de tejido social con sentido humanista cristiano.
- La promoción y el desarrollo de procesos de investigación acordes con las necesidades del contexto local, regional y nacional.
- Una oferta académica de alta calidad, orientada hacia la innovación social y la internacionalización.
- La vivencia de sus preceptos misionales en las interacciones cotidianas.
- Una excelente infraestructura dotada de recursos físicos y tecnológicos para el logro de sus procesos institucionales.

Orientación estratégica

Para lograr cumplir con su misión y visión, la institución continuará fortaleciendo la gestión de su talento humano tanto académico como administrativo, su infraestructura física y tecnológica, su sostenibilidad administrativa y financiera, su sistema de información y gestión del conocimiento y la calidad de vida de la comunidad educativa.

Este fortalecimiento de recursos permitirá consolidar los procesos, mejorar la calidad y pertinencia de los programas académicos de pregrado y de Educación Continua, afianzar el modelo pedagógico agustiniano e implementar un Sistema Integrado de Gestión. A su vez, desde la perspectiva del aprendizaje y la innovación, la institución ampliará sus relaciones externas haciendo alianzas estratégicas nacionales e internacionales

y ofreciendo programas de posgrado a partir de procesos de investigación.

Con todo ello, UNICERVANTES será reconocida por el sentido social y el aporte local, regional y nacional de su labor misional, mediante la articulación de la extensión con los procesos de investigación y docencia, así como por el fomento de la investigación aplicada a las necesidades del entorno.



II. NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES

Optar por principios institucionales implica la búsqueda y aceptación de puntos de partida claros y rectores del quehacer institucional. Nuestra institución ha escogido tres principios que se explican e identifican plenamente a partir del pensamiento agustiniano y son nuestra impronta institucional.

La caridad

En la doctrina agustiniana, el amor o *caritas* tiene un papel central, al punto de determinar y configurar existencialmente, pues el amor es una fuerza que impulsa, dirige y anima la vida misma del ser humano. San Agustín señala la utilidad del amor para el estudio y para la vida: “El que tiene caridad, lo ve todo y con inteligencia” (*In Ioannis Epistolam* 7, 10). El amor por la sabiduría ejercita al discípulo a su estudio, y la misma sabiduría atrae los afectos y mantiene vivo el ardor de la investigación. La enseñanza de verdades trascendentales propicia que los educandos puedan ordenar sus amores según auténticas prioridades, y de esta forma, escriban con decisión en las páginas de su propia historia.

El amor se entiende en el pensamiento agustiniano como la búsqueda de Dios, la cual se traduce en el deseo por el Supremo Bien. La caridad auténtica del hombre implica no solo el querer el bien

para sí, sino que lo lleva a manifestarlo a los demás. El ideal de la educación en UNICERVANTES consiste en que todos los que hacen parte del proceso formativo experimenten ante todo con sus actividades el deseo de Dios, que se traduce en la caridad como valor supremo, que debe impulsar todos los procesos institucionales. Así pues, dentro del itinerario de la formación universitaria se busca que todas las personas que trabajan, se educan y se benefician de la institución, ordenen sus amores según el Supremo Bien. Cuando el hombre ordena sus amores por virtud es capaz de hacerse agente transformador de la sociedad, armoniza sus relaciones con los otros y su fin último es la felicidad.

La sabiduría

La sabiduría o *sapientia* en el pensamiento agustiniano se entiende como la apertura del hombre a lo trascendente por el camino de la fe, mediante el cultivo de las virtudes y la generación del conocimiento por medio de la ciencia y de las artes.

UNICERVANTES, como institución católica y agustiniana, orienta todas sus actividades académicas desde el diálogo entre la fe y la razón, acompañadas de la búsqueda de la Verdad, formando personas con excelencia académica y

sentido espiritual. La institución se sostiene en una visión muy precisa de lo que es el ser humano como persona y como ser anhelante de verdad. Gracias a este anhelo de saber, los hombres devienen naturalmente filósofos, es decir, amantes de la sabiduría, y de ese interés brota el asombro, la inquietud, la investigación y el estudio.

La comunidad

La comunidad o *communitas* en el pensamiento agustiniano se entiende como búsqueda del bien común que prevalece sobre los intereses individuales, y no se equipara a la mera aglomeración o jerarquización de los individuos. La comunidad no busca la uniformidad, es precisamente en la diversidad donde se enriquece y ayuda al crecimiento de todos, cuando se vive en constante construcción de la armonía y del bien común.

Este proyecto de vida anima al ser humano a realizarse y a convertirse a Dios con la ayuda de sus hermanos, sin desconocer a nadie. Cuando se trabaja en bien de la comunidad, la búsqueda de la verdad resulta más provechosa, el diálogo fructífero y la convivencia amistosa. En este sentido, la institución es un espacio en el que se propicia un ambiente comunitario de apoyo mutuo, de solidaridad, de fraternidad, de apertura a las necesidades comunes como clima apropiado de crecimiento personal.

Consecuentemente, al ser inspirada por estos tres principios del pensamiento agustiniano, UNICERVANTES adopta la vivencia de los siguientes valores que marcan la convivencia dentro de la comunidad educativa.

La verdad

En una época como la nuestra, marcada por el escepticismo frente a valores fundamentales, la apuesta por la verdad es un claro diferencial institucional. En este sentido, es rechazable tanto el extremo del fundamentalismo como del relativismo. Para llegar a la verdad se debe transitar por la vía de la inteligencia, la fe y la razón. San Agustín afirma que la verdad habita en el interior del hombre (*De vera religione* 39, 72). De ahí que el estudio de la verdad no puede prescindir del conocimiento propio, debe empezar por acudir al interior, pues el Maestro interior (Cristo) enseña desde la cátedra del corazón.

La libertad

La libertad, iluminada por la verdad, nos faculta para ser dueños de los actos que realizamos, responsables de nuestras decisiones, buscadores del bien que nos perfecciona llegando a ser independientes de toda ideología o forma de esclavitud. Para no caer en una deformación de la libertad se requiere la ayuda de la

comunidad y un adecuado proceso educativo. La libertad orienta, perfecciona y ejercita responsablemente las cualidades individuales en el cumplimiento del propio deber, en solidaridad con el bien común, con respeto y tolerancia a los demás.

La amistad

La amistad es el valor agustiniano por excelencia. Toda la vida de san Agustín fue un cultivo de la amistad definiéndola como “el acuerdo en las cosas divinas y humanas con benevolencia y caridad” (*Epistola* 258, 1). Los amigos son un bien importante en la formación del carácter personal, pues gracias a ellos, es posible la práctica de los valores comunitarios. Fuera de la comunidad, el hombre no puede perfeccionarse plenamente a sí mismo, pues necesita de amigos a quienes poder hacer el bien y de quienes, a su vez, poder recibir el bien. El valor de la amistad es vital, pues esta es el fruto de la comunidad y a su vez genera un clima laboral y académico cálido y humano.

La comunión

El valor de la comunión se sustenta en la misma necesidad de la amistad. En efecto, para construir verdaderas comunidades armónicas y perfectivas, es preciso que sus miembros gocen

de la comunión, aprendan a superar sus diferencias y a aceptarse los unos a los otros. A través de la vida común, la persona adquiere consciencia de su ser-en-relación, de modo que no pretende realizarse al margen de los otros, ni por encima de ellos. Contar con los demás es requisito indispensable para ser plenamente uno mismo. La comunión en la institución debe comprenderse como generadora de acciones concretas de proyección social.

La inquietud

En la trayectoria existencial agustiniana, la inquietud se presenta como la tensión continua del alma en la búsqueda de la verdad. Gracias a ella, san Agustín se atrevió a cuestionarse constantemente por la validez de las certezas adquiridas y por la calidad de su amor. Esta lucha interna, decidida y auténtica, permitió que saliera del error y amaneciera para él la aurora de la verdad. Su célebre frase “Nos has hecho para ti y nuestro corazón está inquieto hasta que descansa en Ti” (*Confessiones* 1,1,1) revela la respuesta agustiniana a la angustia existencial del hombre moderno, el cual, encontrará el alivio y el descanso que tanto ha buscado cuando decida volverse hacia Dios.

III. NUESTROS COMPROMISOS DURADEROS

Para cumplir nuestra misión como UNICERVANTES nos comprometemos a fomentar con dedicación la excelencia académica, a honrar con lealtad nuestros principios, valores y tradiciones, y a servir con amor a nuestra comunidad educativa.

Excelencia académica en docencia e investigación

Para fomentar la excelencia académica en la docencia y la investigación, UNICERVANTES se compromete a:

- Fomentar en nuestros estudiantes el compromiso activo, el pensamiento crítico, el aprendizaje permanente y la reflexión moral;
- Promover el desarrollo personal integral, permitiendo a los estudiantes, docentes y colaboradores crecer intelectual, emocional, espiritual, cultural, social y físicamente en un ambiente que integre las diferencias individuales a la construcción de la comunidad e insista en que el amor y el respeto mutuo deben animar cada aspecto de la vida universitaria;
- Crear una comunidad interdisciplinar de docentes e investigadores, en formación permanente, unidos y dedicados a conseguir los más altos estándares académicos;
- Afirmar el bien intrínseco del aprendizaje, la contemplación y la búsqueda de la verdad en todos nuestros procesos educativos, a partir de un modelo pedagógico humanista agustiniano;



- Procurar una óptima formación de todos los miembros de la comunidad educativa en el correcto uso de la lengua castellana, tanto en su expresión oral como escrita;
- Promover el Pensamiento Social Cristiano como respuesta a los desafíos sociales del mundo moderno, fomentando la investigación en innovación social y la enseñanza de los valores cristianos como fundamento en la construcción de la vida personal y comunitaria, para el logro del bien común y la búsqueda del desarrollo humano integral;
- Fomentar la docencia, la investigación interdisciplinaria, la gestión académica y la extensión a través de movilidad académica de estudiantes y docentes en la red de universidades agustinas y católicas en el mundo;
- Promover la investigación pertinente e interdisciplinaria y la integración de grupos de investigación al ámbito científico nacional e internacional;
- Apoyar planes de estudios que fomenten, al mismo tiempo, una perspectiva global y un respeto por las diferencias entre los pueblos y las culturas;
- Promover en nuestros planes de estudio y demás estrategias institucionales el aprendizaje de otras lenguas necesarias para acceder al conocimiento, generar diálogos académicos interculturales y desarrollarse profesionalmente;
- Avanzar significativamente en procesos de autoevaluación y acreditación nacional e internacional.

Formación integral en nuestros valores y tradición

Para honrar nuestros valores y tradición, UNICERVANTES se compromete a:

- Velar siempre por una formación integral de los miembros de la comunidad educativa;
- Crear un diálogo entre la fe y la razón que impulse la búsqueda del conocimiento y la sabiduría y fomente la visión de san Agustín de aprender como comunidad gobernada por el amor;
- Comprender, enriquecer y enseñar la tradición intelectual católica a través de nuestros planes de estudios y actividades institucionales, de manera que involucren diversas tradiciones religiosas, intelectuales y culturales en una búsqueda vigorosa y respetuosa de la verdad y la sabiduría en cada área del conocimiento;
- Brindar oportunidades para que estudiantes, docentes y colaboradores busquen la guía de la tradición moral católica, siempre dando la bienvenida a personas de todas las creencias, culturas

- y tradiciones para contribuir con sus dones y talentos a nuestra misión;
- Dar a conocer y cultivar la tradición cultural y espiritual ligada a la lengua castellana y al pensamiento cervantino;
 - Respetar y fomentar la libertad propuesta por san Agustín, que hace que la discusión civil y la investigación sean posibles y productivas;
 - Familiarizar a la comunidad educativa con los principios fundamentales del Pensamiento Social Cristiano y alentar a los docentes, en particular, a integrar la enseñanza social católica en sus propios cursos e investigaciones;
 - Ofrecer a todos los miembros de la comunidad educativa la capellanía católica y actividades pastorales que susciten el crecimiento y acompañamiento espiritual.

Servicio comprometido con la sociedad y el ambiente

Para servir a nuestros estudiantes, egresados, docentes y comunidad, UNICERVANTES se compromete a:

- Alentar a la comunidad educativa a involucrarse en experiencias de servicio e investigación, tanto local como global, brindando un apoyo a la comunidad y ayudando a crear un mundo más sostenible;
- Aplicar el conocimiento, competencias y talentos de nuestros estudiantes y docentes al servicio del bien común;
- Animar a nuestros estudiantes y docentes a buscar la virtud mediante la integración del amor y el conocimiento, comprometiéndolos con la educación y la investigación para la justicia y la equidad social;
- Respetar una cosmovisión que reconozca que toda la creación es sagrada y que fomente la administración responsable del medio ambiente;
- Incluir a nuestros egresados como parte integral de la comunidad educativa por medio de los organismos colegiados, la educación continua, la docencia, la investigación, la proyección social y el emprendimiento;
- Valorar altamente nuestra relación con las comunidades vecinas identificando a su vez necesidades y problemas, proponiendo y desarrollando proyectos que aporten a su comprensión y solución;
- Privilegiar la investigación con impacto social y en el sector real, sobre la investigación puramente teórica;
- Fomentar la proyección social en todas las comunidades con las que interactúa la institución en razón de su misión.

IV. NUESTRA EDUCACIÓN AL ESTILO AGUSTINIANO

Orientaciones curriculares

UNICERVANTES, por su modelo pedagógico humanista agustiniano, plantea para todos sus programas académicos la construcción de un currículo integral, pertinente, ordenado, interdisciplinar, dinámico, innovador y flexible que responda a nuestro compromiso con la excelencia académica, la formación integral de la persona y su preparación al servicio de la comunidad, teniendo presente las exigencias cada vez mayores de la formación profesional.

Es así como el currículo se concibe como objeto de investigación y evaluación

permanente por parte de la comunidad académica y los comités curriculares. El comité de currículo identifica estrategias conducentes a la cualificación continua de aquello que se propone en materia de conceptualización y estructuración de los programas académicos a partir de la misión y visión, principios y valores de la institución, el marco disciplinar, la integración de las competencias institucionales con aquellas que desarrolla cada programa, el perfil del egresado, los contenidos nacionales e internacionales y las tendencias en prácticas empresariales y sociales.



Todos nuestros programas integran una formación institucional básica fundada en las humanidades, el manejo apropiado de la lengua castellana, la tradición intelectual católica, las virtudes cívicas y el pensamiento agustiniano.

A su vez, los programas académicos son acompañados de estrategias conducentes a obtener un nivel apropiado en el dominio de una lengua extranjera, particularmente del inglés, y de ofrecer mediante la movilidad académica y otras estrategias, el contacto directo con la comunidad científica nacional e internacional.

En cuanto a la formación profesional específica, todos los programas se dividen en distintas áreas y asignaturas pertinentes para la formación de competencias propias de la disciplina. Dichas áreas y asignaturas desarrollan una sólida formación teórica, conceptual y axiomática de los saberes, así como el desarrollo de amplias competencias prácticas. Además, dicha formación disciplinar, a través de varias asignaturas de profundización, permite al estudiante su mayor cualificación en áreas de particular interés disciplinar.

La formación para la investigación está presente en todos los planes de estudios, sea en competencias de tipo transversal o en contenidos programáticos que desarrollan algunas asignaturas, en algunos escenarios de prácticas, en

asignaturas específicas de investigación o en procesos dirigidos a la investigación como opción de grado.

La formación para el liderazgo, la innovación y el emprendimiento hacen parte también de los planes de estudios, según el tenor de cada disciplina, sea por medio de algunas asignaturas, prácticas profesionales, consultorios, proyección social, desarrollo de proyectos o en procesos dirigidos al emprendimiento como opción de grado.

La flexibilidad curricular, aparte de las asignaturas de profundización, permite el acceso a un número variado de asignaturas electivas en diferentes campos del saber, creando así un conocimiento interdisciplinar y, en algunos casos, junto con un esfuerzo académico aún mayor, la posibilidad de lograr el acceso a doble programa.

Finalmente, todos nuestros programas académicos tienen un enfoque social cristiano como fundamento de la enseñanza de valores y respuesta a los desafíos sociales del mundo actual en constante cambio.

Orientaciones pedagógicas

La comunidad educativa UNICERVANTES la constituyen sus estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo, padres de familia y amigos de la

institución; los cuales, mediante una labor en equipo, coherente y mediada por el diálogo sincero hacen constructivos aportes para lograr el objetivo común de formar integralmente personas con excelencia académica, con una identidad propia y que trabajen al servicio y bienestar de la sociedad.

UNICERVANTES es una comunidad académica vibrante, integrada y comprometida con sus principios, valores y compromisos. Sus docentes son el alma del clima intelectual y de la excelencia académica que transmite la institución a sus estudiantes. A su vez, los estudiantes cervantinos inquietos intelectualmente, participan en todos los procesos educativos universitarios de manera activa.

Estudiante cervantino

El perfil del estudiante cervantino es el de un ser humano que ama la verdad, ansía el conocimiento, trabaja para el bien de la comunidad y anhela la trascendencia. Para alcanzar estas características personales, nuestro estudiante va incorporando progresivamente durante su paso por la institución, competencias que se manifiestan en actitudes de la vida diaria. Integrar y desarrollar estas competencias, parte del reconocimiento de las diversas y complejas características con las que en la actualidad ingresa nuestro estudiante, el cual proviene de diferentes entornos educativos, culturales y sociales con estilos y hábitos de aprendizaje diversos o aún



por fortalecer. Sin embargo, toda la comunidad educativa se empeña en ayudar al estudiante a conseguir este perfil a lo largo de su formación universitaria.

En este sentido, el estudiante cervantino es inquieto, pues busca la verdad con empeño, persiste con dedicación en alcanzar las metas propuestas. Se conoce a sí mismo y dedica tiempo a la reflexión antes de tomar decisiones. Asume la humildad como virtud, es receptivo, consciente de sus debilidades y fortalezas, y tolerante consigo mismo y con los demás. Hace uso responsable de su libertad y está comprometido con su propia formación integral. Es ordenado en sus amores, equilibrado entre lo emocional y lo racional, riguroso y justo al opinar, promotor de paz en el entorno al que pertenece. Da valor justo a sus bienes y necesidades, administrando su tiempo en forma oportuna, ordenada y eficiente. Pone sus habilidades al servicio de los demás, acepta sugerencias y está dispuesto al cambio. Es dedicado con sus deberes académicos, se compromete con su desarrollo integral y construye progresivamente su proyecto de vida. Es abierto a la trascendencia, vivencia sus valores cristianos y agustinianos, se fortalece a través de experiencias espirituales y busca permanentemente a Dios.

Docente cervantino

El perfil del docente cervantino es el de un maestro inspirador y compañero de

viaje del estudiante en la tarea común de buscar la verdad. El docente busca que el estudiante dé lo mejor de sí y para procurarlo, está dispuesto a dar lo mejor de sí mismo durante la preparación de su clase, en el desarrollo de lo planeado en el aula o en los demás espacios de formación propios de la dinámica institucional.

En este sentido, el docente cervantino tiene un trato sereno y cordial hacia los estudiantes, verdadero conocimiento de su realidad, dominio disciplinar, disposición para presentar el contenido de la asignatura de tal forma que, despierte la inquietud de los estudiantes y tenga en cuenta aquello que los estudiantes ya conocen.

El docente cervantino ama su misión, por eso se complace con el éxito de sus estudiantes y estimula a quienes necesitan aún más de su ayuda. Educa con alegría, promoviendo la empatía de los estudiantes con la asignatura, corrigiendo sus errores, motivándolos para profundizar en el conocimiento y animando al trabajo solidario. Estimula la reflexión, enseña a pensar y favorece el aprendizaje crítico. Prioriza la pregunta como recurso metodológico. Exige y estimula propiciando el trabajo disciplinado, arduo y constante, procurando que el trabajo autónomo se haga con calidad y generando expectativas de logros altos. Prepara sus clases con rigor, claridad y creatividad. Involucra acciones pedagógicas innovadoras ante dificultades pedagógicas. Ajusta su método de enseñanza a las características del

grupo teniendo en cuenta la situación de cada individuo. Es autoridad académica y moral para sus estudiantes, enseña con el ejemplo. Su rectitud se evidencia dentro y fuera de la institución. Trata a sus estudiantes con sincero aprecio e invita a la trascendencia y al servicio. Fomenta el trabajo en equipo entre sus compañeros docentes, de modo que desde el compartir académico y comunitario, se enriquezcan los procesos de enseñanza - aprendizaje dentro y fuera de las aulas.

Estrategias de enseñanza

Las estrategias de enseñanza - aprendizaje que UNICERVANTES promueve en la práctica educativa toman como punto de partida los lineamientos epistemológicos referenciados en su modelo educativo humanista el cual se compromete con la formación integral de sus estudiantes desde una visión global, teniendo en cuenta los saberes, los contextos y las realidades en las que se hallan inmersos.

Así mismo, dichas estrategias se promueven desde los postulados humanistas de la pedagogía agustiniana basados en el encuentro transformador con la verdad que reside en el interior de cada persona y en el sincero diálogo comunitario que permite ir juntos en la búsqueda de dicha verdad.

Por tanto, las estrategias pedagógicas en UNICERVANTES dinamizan la gestión curricular en cuanto favorecen la relación

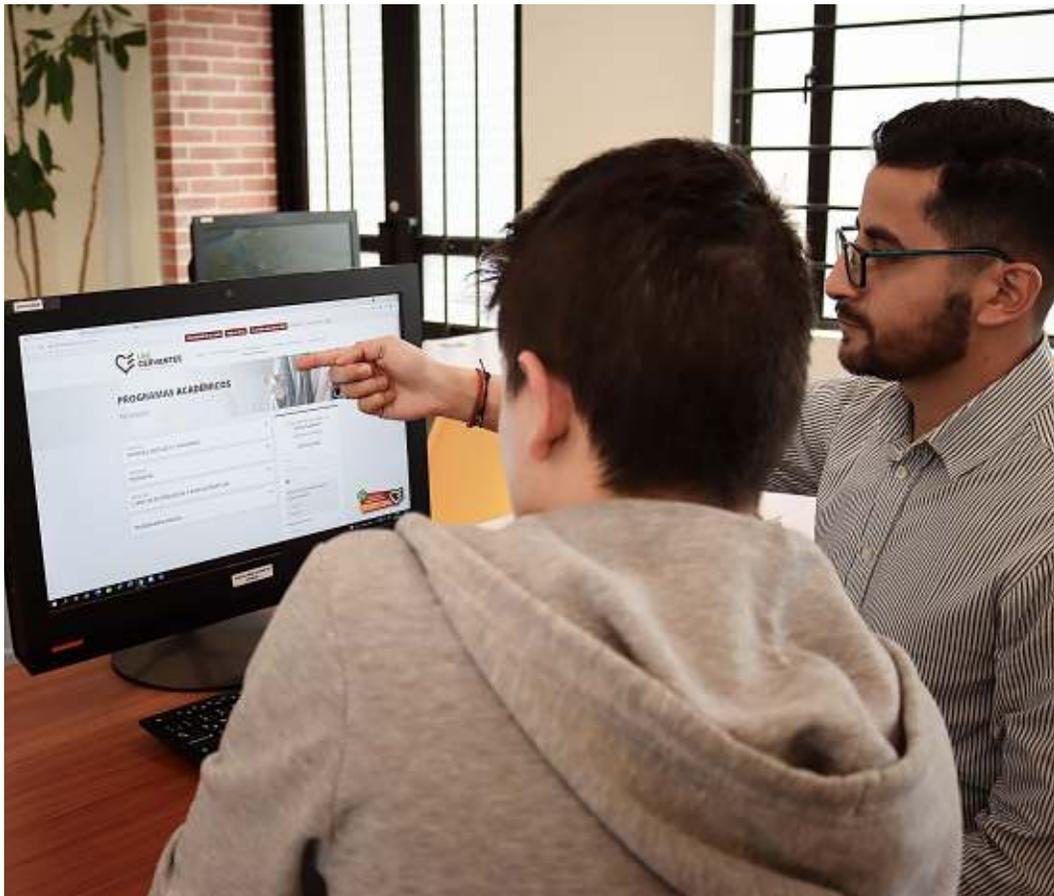
docente - currículo - estudiante - comunidad, desde la implementación de metodologías activas y participativas, que facilitan de manera gradual y consecutiva el desarrollo de competencias, a partir de la búsqueda de respuestas y soluciones a múltiples interrogantes y problemáticas que surgen desde la persona, la profesión y los contextos.

En la institución planificamos los objetivos de gestión curricular a partir de una ponderada evaluación de nuestros indicadores, una seria reflexión pedagógica y una mejora continua de nuestras prácticas.

Es así como UNICERVANTES tiene los siguientes propósitos en el desarrollo de sus procesos de enseñanza - aprendizaje:

- Conformación de ambientes pedagógicos y comunidades académicas propicias para la enseñanza - aprendizaje, basadas en la discusión y el respeto.
- Generación de espacios de enseñanza - aprendizaje mediados por la ética y los valores institucionales.
- Interés por el estudiante de forma integral, situándolo como centro del actuar pedagógico, reconociendo sus intereses, anhelos, contexto socioeconómico, conocimientos previos y formas particulares de pensar.
- Fomento de ambientes de aprendizaje fundamentados en el diálogo

- respetuoso, sincero y constructivo, que faciliten la construcción del conocimiento desde la participación activa de la comunidad académica.
- Diseño e implementación de políticas institucionales que promuevan la excelencia académica y el apoyo al estudiante.
 - Articulación de la docencia con la investigación y con el servicio a la comunidad.
 - Evaluación adecuada y justa del desempeño académico del estudiante, en consonancia con el modelo pedagógico y la propuesta curricular.
 - Aprovechamiento de nuevas tecnologías para el trabajo en el aula, la gestión de las asignaturas, la comunicación con los estudiantes, la investigación y la proyección social.
 - Implementación de metodologías activas que lleven a un aprendizaje dinámico del estudiante, en el cual este se



convierta en protagonista del proceso de aprendizaje.

- Fomento del contacto directo con las realidades sociales, académicas y empresariales del entorno, promoviendo el aporte al mejoramiento de las condiciones actuales y el emprendimiento.
- Interacción con estudiantes y docentes de otras instituciones, nacionales e internacionales, desde la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.
- Participación activa en eventos académicos, religiosos y culturales en consonancia con nuestros valores institucionales.

Servicios de acompañamiento al estudiante

UNICERVANTES ofrece una variedad de recursos para el acompañamiento de nuestros estudiantes.

- Desde las direcciones de programa se ofrece acompañamiento personalizado al estudiante en sus necesidades académicas por medio de tutorías, asesoramiento entre los mismos estudiantes y orientación profesional.
- Desde Bienestar Universitario se ofrece acompañamiento psicológico, promoción del deporte, vida saludable, acceso a espacios culturales y orientación práctica para la vida en el campus.

- Desde Secretaría Académica se ofrece asesoría y soporte en el trámite de documentos y realización de procesos institucionales.

- Desde el área Financiera y Contable se ofrece asesoría pertinente sobre asistencia financiera.

- Desde el Instituto Cultural Cervantes se ofrece asesoría en el correcto manejo académico de la lengua castellana oral y escrita.

- Desde la oficina de Pastoral se ofrece acompañamiento espiritual, celebración de sacramentos, formación en la fe y voluntariados hacia el trabajo comunitario en el campus o fuera de él.

- Desde la unidad de Extensión se gestionan oportunidades de prácticas empresariales y acceso al mercado laboral.

- Desde la unidad de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación se asesora al estudiante para la creación, acceso y uso de recursos académicos, físicos y digitales, y se brinda información sobre dónde y cómo investigar o publicar.

- Desde la oficina de Desarrollo Educativo Virtual se da soporte para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación con fines académicos.

- Desde Biblioteca se brinda asistencia a nuestros estudiantes en investigación, bibliografía e instrucción personalizada de recursos de la información y documentación.
- Desde enfermería se proveen primeros auxilios ante cualquier situación de emergencia.
- Desde la oficina de Internacionalización se brinda información pertinente para tener experiencias académicas en el exterior.
- Desde el Centro de Emprendimiento se ofrece asesoría en la elaboración del plan de negocio y apalancamiento de recursos.

Formación para la investigación

Dado que el *leitmotiv* de la investigación en UNICERVANTES es la formación de los estudiantes, la formación para la investigación es el foco central de toda investigación en nuestra institución. De este modo, se busca que en todo proyecto de investigación haya un destacado y patente protagonismo estudiantil, el cual se visualizará preferentemente en la participación de los estudiantes en los resultados y productos finales de investigación. Además, se propugnerà porque la investigación formativa sea una metodología de enseñanza generalizada en todos los programas.

Bienestar Institucional

Los principios institucionales de UNICERVANTES marcan la política de bienestar universitario centrada en facilitar la vivencia de la caridad para lograr relaciones interpersonales de respeto, calidad y búsqueda recíproca del bien del otro; propiciar el cultivo de la sabiduría para lograr el desarrollo profundo e integral de las personas el cual conduce a la verdadera felicidad; y motivar la verdadera comunión para buscar el bien común por encima del particular.

Por ello, en la institución se propicia la comunicación abierta y asertiva, el respeto por los procesos institucionales, la atención cordial y el apoyo al estudiante. A su vez, se favorecen espacios cotidianos de construcción de comunidad desde actos académicos, culturales, deportivos, sociales, recreativos, espirituales que celebran y enaltecen nuestras tradiciones culturales y valores institucionales, en busca de fortalecer nuestros vínculos personales y profesionales; de esta manera brindamos para todos una vivencia universitaria significativa y un mejor ambiente institucional. También la institución se preocupa de la salud integral de todos los miembros de la comunidad, previniendo situaciones de riesgo y motivando el cuidado recíproco, la limpieza, el decoro y el buen estado de nuestras instalaciones.

V. NUESTRO MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional en UNICERVANTES, está soportada en sus políticas, estructura organizacional y mapa de procesos, los cuales, a través de las diferentes interacciones, propician la autorregulación y la calidad de sus funciones misionales.

La institución tiene las siguientes políticas institucionales:

Política de desarrollo curricular: se caracteriza por asegurar que los estudiantes, participando de verdaderas comunidades académicas, logren los propósitos de formación, competencias y perfiles esperados para nuestros egresados, a partir de currículos pertinentes, flexibles, interdisciplinarios,

integrales, vigentes y con formación para la investigación promoviendo la excelencia académica. Los currículos se diseñan bajo enfoques, metodologías, didácticas, estrategias de enseñanza - aprendizaje y evaluación, que motivan los procesos cognitivos y el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo del estudiante, donde se resalta la condición ética y humanista propia de la comunidad cervantina.

Política de investigación, innovación y creación artística: se caracteriza por el protagonismo estudiantil, la interdisciplinaridad, la progresividad, la flexibilidad, su adecuación al contexto y la pertinencia de sus resultados a favor de la comunidad educativa, la transferencia al



currículo, las necesidades de la institución, así como de las problemáticas del sector real y del medio social en el que se encuentra inmersa.

Política de extensión y proyección social: se concreta como un proceso de inteligencia social donde los profesionales y los egresados reintegran a las comunidades sus conocimientos y habilidades para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en las zonas donde la institución tiene presencia, a través de cursos, talleres, diplomados y acciones de emprendimiento que permiten reforzar su formación integral con un enfoque social cristiano como nota diferencial.

Política de internacionalización: es concebida como un proceso que busca incluir a la comunidad educativa en un entorno global, contribuyendo al fortalecimiento y la mejora de la calidad en la educación. Por tanto, esta se proyecta para toda la comunidad educativa, alineada a las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y proyección social, y en el marco de los valores de la búsqueda de la verdad, la libertad de enseñanza, con un sentido crítico y de responsabilidad.

Política de bienestar institucional: en aras de lograr una vivencia universitaria significativa de todos los miembros de la comunidad educativa, la institución fomenta y apoya las iniciativas tendientes

al fortalecimiento de sus múltiples intereses, en cuanto contribuyan al crecimiento humano dentro de los valores y principios institucionales. En desarrollo de lo anterior, la institución velará por el mejoramiento continuo de la calidad de vida de la comunidad educativa, satisfaciendo sus necesidades espirituales, psicoafectivas, recreacionales, culturales y de salud, en un ambiente propicio para el desarrollo del aprendizaje.

Política de pastoral: apoyada por diversos actores comprometidos de la comunidad educativa, está enfocada en fortalecer la interioridad y espiritualidad de todos los miembros de la institución a través de la celebración de los sacramentos y espacios de oración y reflexión tanto personales como comunitarios. Además, se propone, a través de los vínculos de amistad, llegar a toda la comunidad educativa, generando un interés por la búsqueda de la sabiduría por medio de la formación en la fe, la catequesis y actividades culturales de carácter religioso. Finalmente, impulsada por la caridad, desea proyectar socialmente muchos esfuerzos en favor de la comunidad educativa, la Fundación Ciudad de Dios, las misiones, la participación en voluntariados, programas radiales o digitales con la Orden de San Agustín.

Política de gestión humana: en el marco propio de esta política, se considera vital la seguridad, el desarrollo integral y

la calidad de vida en el trabajo, dentro de un marco de compromisos de alto desempeño en equipo, para garantizar el desarrollo de la institución y el empleo digno y justo de sus colaboradores.

Política de biblioteca: está orientada hacia el desarrollo de sus colecciones, físicas y digitales, y servicios en armonía con la política curricular, la investigación, la extensión y las necesidades de los programas y de la comunidad académica, garantizando el acceso a la información actualizada, pertinente y suficiente.

Política de gestión integral: la institución se compromete a gestionar servicios de educación superior de alta calidad a través de los procesos de docencia, investigación y extensión, el uso eficiente de recursos y un talento humano idóneo que, conjugados, promuevan la apropiación social del conocimiento, la identificación y el control de los riesgos de seguridad y salud en el trabajo de las personas vinculadas, así como de los aspectos e impactos ambientales que genera con su actividad misional.

Política de autoevaluación: en la institución se propicia la cultura de la autoevaluación en todos sus procesos, a partir de información basada en hechos y datos (observables y medibles), con el fin de apoyar la toma de decisiones y fomentar el mejoramiento continuo de la institución.

Política de gestión de la información, la comunicación y la seguridad informática: la institución se compromete a realizar una labor responsable, confiable y veraz en materia de gestión documental, comunicaciones y seguridad informática, para que dicha acción, de manera organizada y eficiente, se constituya en un apoyo para las diferentes áreas institucionales.

Política financiera y contable: los estados financieros de la institución son presentados de manera clara, oportuna, veraz, confiable y transparente, conforme a los estándares financieros internacionales NIIF para Pymes, para lo cual se tienen en cuenta las características cualitativas y cuantitativas de la información, basada en la normatividad vigente.

Estructura orgánica interna

Siendo coherentes con el planteamiento anterior, la estructura orgánica, desarrollada en el Estatuto General, está diseñada de forma articulada con el enfoque de gestión por procesos que, a su vez, armoniza las actividades de estos con las funciones de cada dependencia.

En este sentido, la estructura orgánica refleja las dependencias que integran la institución, compuesta por los órganos de dirección, asesoría, ejecución y operación.

Para definir procesos, políticas, estrategias, fijar objetivos, la provisión de comunicación, asegurar la disponibilidad de los recursos, orientar, evaluar y hacer seguimiento a la gestión, se cuenta con la Unidad de Planeación y Evaluación.

Para asegurar la juridicidad de las actuaciones y promover los escenarios de internacionalización de la institución, existen las oficinas de asuntos jurídicos y relaciones internacionales.

Para promover la doctrina de san Agustín y generar identidad, existe la oficina de Pastoral.

Para la realización directa de la misión y objetivos de la institución, se encuentran las vicerrectorías Académica y de Extensión, y de Investigación y Posgrados, que lideran los procesos misionales. Su objetivo principal es gestionar los servicios o productos que los clientes o usuarios requieren para satisfacer sus necesidades y expectativas.

Así mismo, con el fin de dar soporte para el buen funcionamiento y operación de los procesos estratégicos y misionales, se encuentra la Vicerrectoría Administrativa y Financiera con sus áreas.

Finalmente, la autoevaluación se realiza transversalmente en toda la institución. Para la orientación de esta importante actividad, se cuenta con las oficinas de Autoevaluación y Autorregulación y Auditoría Interna, dependencias

responsables de verificar que los resultados y acciones previstas se cumplan de conformidad con lo planeado y se promueva efectivamente la mejora continua en la institución.

De igual modo, se cuenta con el Estatuto General, el mapa de procesos y los manuales de funciones de las distintas dependencias, teniendo en cuenta la naturaleza de la institución y su articulación con los perfiles y competencias definidos para cada cargo.

Mapa de procesos

El mapa de procesos de UNICERVANTES se estructura a partir de la sinergia de procesos gerenciales, misionales, de apoyo y de evaluación y mejora, los cuales siguiendo la dinámica del ciclo Deming (planear, hacer, verificar, actuar PHVA) configuran el modelo de gestión institucional.

Así las cosas, la gestión por procesos toma los elementos propios de la identidad de la institución y sus políticas, utilizando el ciclo del mejoramiento continuo PHVA, como método para garantizar que los servicios de la institución cumplan los requerimientos de calidad esperados por los usuarios y se realicen de la manera más efectiva.

De la misma forma, están definidos los responsables sobre los procesos conforme a la estructura orgánica, lo cual permite planificar los recursos requeridos

para los impactos esperados (eficiencia y efectividad) y alcanzar los resultados previstos.

Igualmente, tanto el mapa de procesos como procedimientos, guías, instructivos y demás documentación del Sistema de Gestión, articulan los propósitos del Proyecto Educativo Institucional con los requisitos legales de la Educación Superior en Colombia (registro calificado y acreditación de alta calidad), la gestión ambiental y la seguridad y salud en el trabajo; integrando las actividades de los procesos junto con las acciones de evaluación y mejora que se reflejen en el componente del verificar y actuar de cada uno de los procesos.

Sistemas de información y gestión

UNICERVANTES cuenta con tres sistemas de gestión que soportan los procesos internos y aseguran la calidad académica, facilitando la autorregulación: el primero, está encargado de sistematizar de manera integral los procesos administrativos, financieros y contables; el segundo, apoya la gestión de los procesos académicos; el tercero, garantiza el adecuado funcionamiento del sistema de gestión, registro y control documental, manejo centralizado de la operación, planeación estratégica y planes de acción.



VI. NUESTROS SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

Escudo

El escudo de UNICERVANTES es construido a partir de una serie de elementos que representan la Orden de San Agustín y a la comunidad cervantina. El corazón y el libro son dos íconos característicos que entrelazados representan los valores institucionales de amistad, verdad, libertad, inquietud y comunión, y las letras "C" y "E" que son las iniciales de Cervantes.



Bandera

La bandera de UNICERVANTES está compuesta por cuatro cuadrantes con los colores dorado y rojo, que recogen toda nuestra tradición educativa en Colombia. El color rojo simboliza la pasión, lucha y valentía por educar a todos los miembros de la comunidad educativa para

llevarlos al encuentro de Aquel que es el principio y el fin. El color dorado simboliza la riqueza que aporta el conocimiento de sí mismo, de las ciencias y de las artes para trascender hacia la búsqueda de la verdadera sabiduría.



Himno

El himno de UNICERVANTES es el de toda nuestra tradición educativa en Colombia.

Coro

Juventud, tesoro y promesa,
a la luz de la aurora en pie:
recibe en la frente serena
la unción de la ciencia y la fe.

Renuevo de pródiga estirpe
que libre estandarte ganó,
a la Patria haremos mañana
victoriosa guardia y honor.

Primera estrofa

Cervantes, gran caballero,
prende el fuego del ideal:
virtud y letras, cristiana ciencia
que a la tierra renovará (bis).

Coro

Juventud, tesoro y promesa,
a la luz de la aurora en pie:
recibe en la frente serena
la unción de la ciencia y la fe.

Juventud, tesoro y promesa,
celebra con cálida voz,
el libro, que es urna sagrada
la cruz, que es divino blasón.

Segunda estrofa

Cervantinos, arda la llama,
de este nuestro sublime fin
y sigamos las rutas eternas,
que trazó el inmortal Agustín.



