Diferencias entre la fluidez verbal de mujeres que estudian la carrera de psicología con estudiantes que pertenecen a la carrera de finanzas y negocios internacionales

Objetivo:

Identificar si existen diferencias significativas en la fluidez verbal entre las mujeres que estudian psicología y las que estudian finanzas y negocios internacionales en la Fundación Universitaria Unicervantes

Evento y Fecha:

- *2021*
- *Primer encuentro de semillero de neuropsicología clínica*
- *Universidad Manuela Beltrán*

01 Objetivo específico

Abarcar las propiedades de la fluidez verbal en las mujeres, para así facilitar la elección tanto de la carrera de psicología como finanzas y negocios internacionales

02 Objetivo específico

Contrastar los resultados obtenidos frente a la teoría para sustentar esas posibles diferencias que se presentan en las dos poblaciones.

03 Objetivo específico

Comparar que la fluidez verbal tanto en la carrera de psicología como en la carrera de finanzas tiene una variedad de diferencias a la hora de expresarse.

Tipo de estudio

- *Investigación cuantitativa, ya que utiliza la recolección de datos para comprobar la hipótesis con base en la medición numérica y en los análisis estadísticos.*
- *Investigación descriptiva, debido a que se explicará y realizarán asociaciones bajo características que se obtienen de los objetos de estudio.*
- *La población son mujeres de las carreras de finanzas y negocios internacionales y psicología en Unicervantes, de un grupo etario que tiene de 17 a 25 años.*
- *El estudio se aplicará a una muestra de 30 personas, divida entre 15 estudiantes de finanzas y negocios internacionales y 15 de psicología.*

Referencias

García, E., Rodríguez, C., Martín, R., Jiménez, J., Hernández , S., & Díaz, A. (2012). Test de Fluidez Verbal: datos normativos y desarrollo evolutivo en el alumnado de primaria. European Journal of Education and Psychology, 5(1). Obtenido de Redalyc: https://www.Redalyc.org/articulo.oa?id=129324775005

Rubiales , J., Bakker, L., & Russo, D. (2013). Fluidez verbal fonológica y semántica en niños con Trastorno por déficit de. Obtenido de Revista Neuropsicología Latinoamericana: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rnl/v5n3/v5n3a02.pdf

Flores, J., Otrosky, F., & Lozano, A. (2014). BANFE 2 - BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA DE FUNCIONES EJECUTIVAS Y LÓBULOS FRONTALES. Manual moderno. Obtenido de Universidad de Lima: https://www.ulima.edu.pe/pregrado/psicologia/gabinete-psicometrico/banfe-2-bateria-neuropsicologica-de-funciones-ejecutivas-y